



# برنامه درسی

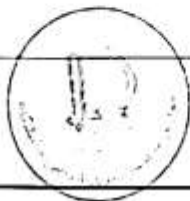
رشته : فقه و مبانی حقوق اسلامی

دوره : کارشناسی

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۶/۰۶ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی تدوین شده و در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۶/۰۶ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



## مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

مقطع: کارشناسی

برنامه درسی دوره کارشناسی که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه برسد.

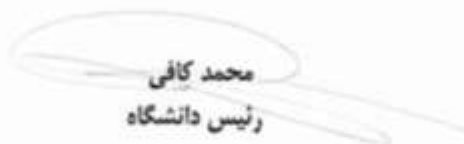
مرتضی کرمی  
مسئول کمیته تخصصی برنامه درسی دانشگاه



محمد رضا هاشمی  
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۶/۰۶ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی فقه و مبانی حقوق اسلامی در مقطع کارشناسی صحیح است. به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمد کافی  
رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی

شورای برنامه‌ریزی درسی

برنامه درسی

دوره : کارشناسی

رشته : فقه و مبانی حقوق اسلامی



## فهرست مطالب

### فصل اول: مشخصات کلی

تعریف رشته:	۲
هدف رشته:	۳
ضرورت و اهمیت رشته:	۳
نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:	۳
طول دوره و شکل نظام:	۴
تعداد و نوع واحدها درسی:	۴
شرایط و ضوابط ورود به دوره:	۴

### فصل دوم: واحدهای درسی و جداول دروس

جدول ۱- دروس عمومی	۶
جدول ۲- دروس پایه	۷
جدول ۳- دروس تخصصی	۸
جدول ۴- دروس اختیاری	۱۰

### فصل سوم: ویژگی‌های دروس

مشخصات درس صرف ۱	۱۲
اهداف کلی درس	۱۲
اهداف ویژه درس	۱۲
توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد	۱۲
سرفصل درس	۱۳
روش یاددهی - یادگیری	۱۳
روش ارزیابی	۱۳
تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه	۱۳
فهرست منابع	۱۴
منابع اینترنتی:	۱۴
مشخصات درس صرف ۲	۱۵
اهداف کلی درس	۱۵

اهداف ویژه درس .....	۱۵
توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد .....	۱۵
سرفصل درس .....	۱۶
روش یاددهی - یادگیری .....	۱۶
روش ارزیابی .....	۱۷
تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....	۱۷
فهرست منابع .....	۱۷
منابع اینترنتی: .....	۱۷
<b>مشخصات درس نحو ۱ .....</b>	<b>۱۸</b>
اهداف کلی درس .....	۱۸
اهداف ویژه درس .....	۱۸
توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد .....	۱۸
سرفصل درس .....	۱۹
روش یاددهی - یادگیری .....	۱۹
روش ارزیابی .....	۱۹
تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....	۲۰
فهرست منابع .....	۲۰
منابع اینترنتی: .....	۲۰
<b>مشخصات درس نحو ۲ .....</b>	<b>۲۱</b>
اهداف کلی درس .....	۲۱
اهداف ویژه درس .....	۲۱
توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد .....	۲۱
سرفصل درس .....	۲۱
روش یاددهی - یادگیری .....	۲۲
روش ارزیابی .....	۲۲
تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....	۲۲
فهرست منابع .....	۲۳
منابع اینترنتی: .....	۲۳
<b>مشخصات درس نحو ۳ .....</b>	<b>۲۴</b>

۲۴	اهداف کلی درس
۲۴	اهداف ویژه درس
۲۴	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۲۵	سرفصل درس
۲۵	روش یاددهی - یادگیری
۲۵	روش ارزیابی
۲۵	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۲۶	فهرست منابع
۲۶	منابع اینترنتی:
۲۷	<b>مشخصات درس سیره پیامبر و امامان معصوم(ع)</b>
۲۷	اهداف کلی درس
۲۷	اهداف ویژه درس
۲۷	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۲۸	سرفصل درس
۲۸	روش یاددهی - یادگیری
۲۸	روش ارزیابی
۲۸	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۲۹	فهرست منابع
۲۹	منابع اینترنتی:
۳۰	<b>مشخصات درس منطق</b>
۳۰	اهداف کلی درس
۳۰	اهداف ویژه درس
۳۰	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۳۱	سرفصل درس
۳۱	روش یاددهی - یادگیری
۳۲	روش ارزیابی
۳۲	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۳۲	فهرست منابع
۳۲	منابع اینترنتی:

مشخصات درس کلام و عقاید اسلامی ..... ۳۳

اهداف کلی درس ..... ۳۳

اهداف ویژه درس ..... ۳۳

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۳۳

سرفصل درس ..... ۳۴

روش یاددهی - یادگیری ..... ۳۴

روش ارزیابی ..... ۳۴

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۳۵

فهرست منابع ..... ۳۵

منابع اینترنتی: ..... ۳۵

مشخصات درس کلیات فلسفه و عرفان اسلامی ..... ۳۶

اهداف کلی درس ..... ۳۶

اهداف ویژه درس ..... ۳۶

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۳۶

سرفصل درس ..... ۳۷

روش یاددهی - یادگیری ..... ۳۷

روش ارزیابی ..... ۳۷

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۳۸

فهرست منابع ..... ۳۸

منابع اینترنتی: ..... ۳۸

مشخصات درس تفسیر قرآن کریم ..... ۳۹

اهداف کلی درس ..... ۳۹

اهداف ویژه درس ..... ۳۹

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۳۹

سرفصل درس ..... ۴۰

روش یاددهی - یادگیری ..... ۴۰

روش ارزیابی ..... ۴۰

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۴۱

فهرست منابع ..... ۴۱

منابع اینترنتی: ..... ۴۱

## مشخصات درس مبادی فقه ..... ۴۲

اهداف کلی درس ..... ۴۲

اهداف ویژه درس ..... ۴۲

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۴۲

سرفصل درس ..... ۴۳

روش یاددهی - یادگیری ..... ۴۳

روش ارزیابی ..... ۴۳

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۴۴

فهرست منابع ..... ۴۴

منابع اینترنتی: ..... ۴۴

## مشخصات درس مبادی اصول ..... ۴۵

اهداف کلی درس ..... ۴۵

اهداف ویژه درس ..... ۴۵

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۴۵

سرفصل درس ..... ۴۶

روش یاددهی - یادگیری ..... ۴۶

روش ارزیابی ..... ۴۷

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۴۷

فهرست منابع ..... ۴۷

منابع اینترنتی: ..... ۴۷

## مشخصات درس روش تحقیق و مرجع‌شناسی فقه و اصول ..... ۴۸

اهداف کلی درس ..... ۴۸

اهداف ویژه درس ..... ۴۸

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۴۸

سرفصل درس ..... ۴۹

روش یاددهی - یادگیری ..... ۴۹

روش ارزیابی ..... ۵۰

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۵۰



۵۰	فهرست منابع
۵۰	منابع اینترنتی:
۵۱	<b>مشخصات درس اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)</b>
۵۱	اهداف کلی درس
۵۱	اهداف ویژه درس
۵۱	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۵۲	سرفصل درس
۵۲	روش یاددهی - یادگیری
۵۲	روش ارزیابی
۵۳	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۵۳	فهرست منابع
۵۳	منابع اینترنتی
۵۴	<b>مشخصات درس اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)</b>
۵۴	اهداف کلی درس
۵۴	اهداف ویژه درس
۵۴	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۵۴	سرفصل درس
۵۵	روش یاددهی - یادگیری
۵۵	روش ارزیابی
۵۵	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۵۶	فهرست منابع
۵۶	منابع اینترنتی:
۵۷	<b>مشخصات درس اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)</b>
۵۷	اهداف کلی درس
۵۷	اهداف ویژه درس
۵۷	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۵۸	سرفصل درس
۵۸	روش یاددهی - یادگیری
۵۸	روش ارزیابی

۵۹	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۵۹	فهرست منابع
۵۹	منابع اینترنتی:
۶۰	<b>مشخصات درس اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)</b>
۶۰	اهداف کلی درس
۶۰	اهداف ویژه درس
۶۰	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۶۰	سرفصل درس
۶۱	روش یاددهی - یادگیری
۶۱	روش ارزیابی
۶۱	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۶۲	فهرست منابع
۶۲	منابع اینترنتی
۶۳	<b>مشخصات درس فقه عبادی</b>
۶۳	اهداف کلی درس
۶۳	اهداف ویژه درس
۶۳	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۶۳	سرفصل درس
۶۴	روش یاددهی - یادگیری
۶۴	روش ارزیابی
۶۴	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۶۵	فهرست منابع
۶۵	منابع اینترنتی
۶۶	<b>مشخصات درس فقه مدنی - عقود معین</b>
۶۶	اهداف کلی درس
۶۶	اهداف ویژه درس
۶۶	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۶۷	سرفصل درس
۶۷	روش یاددهی - یادگیری

۶۷	..... روش ارزیابی
۶۷	..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۶۸	..... فهرست منابع
۶۸	..... منابع اینترنتی:
<b>۶۹</b>	<b>..... مشخصات درس فقه مدنی - عقود معین ۲</b>
۶۹	..... اهداف کلی درس
۶۹	..... اهداف ویژه درس
۶۹	..... توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۷۰	..... سرفصل درس
۷۰	..... روش یاددهی - یادگیری
۷۰	..... روش ارزیابی
۷۱	..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۷۱	..... فهرست منابع
۷۱	..... منابع اینترنتی:
<b>۷۲</b>	<b>..... مشخصات درس فقه احکام، وصیت و ارث</b>
۷۲	..... اهداف کلی درس
۷۲	..... اهداف ویژه درس
۷۲	..... توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۷۳	..... سرفصل درس
۷۳	..... روش یاددهی - یادگیری
۷۳	..... روش ارزیابی
۷۴	..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۷۴	..... فهرست منابع
۷۴	..... منابع اینترنتی:
<b>۷۵</b>	<b>..... مشخصات درس فقه جزائی</b>
۷۵	..... اهداف کلی درس
۷۵	..... اهداف ویژه درس
۷۵	..... توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۷۶	..... سرفصل درس

۷۶	روش یاددهی - یادگیری
۷۶	روش ارزیابی
۷۶	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۷۷	فهرست منابع
۷۷	منابع اینترنتی:
<b>۷۸</b>	<b>مشخصات درس فقه خانواده</b>
۷۸	اهداف کلی درس
۷۸	اهداف ویژه درس
۷۸	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۷۹	سرفصل درس
۷۹	روش یاددهی - یادگیری
۷۹	روش ارزیابی
۷۹	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۸۰	فهرست منابع
۸۰	منابع اینترنتی:
<b>۸۱</b>	<b>مشخصات درس فقه قضایی</b>
۸۱	اهداف کلی درس
۸۱	اهداف ویژه درس
۸۱	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۸۲	سرفصل درس
۸۲	روش یاددهی - یادگیری
۸۲	روش ارزیابی
۸۳	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۸۳	فهرست منابع
۸۳	منابع اینترنتی:
<b>۸۴</b>	<b>مشخصات درس فقه تطبیقی</b>
۸۴	اهداف کلی درس
۸۴	اهداف ویژه درس
۸۴	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

۸۵	سرفصل درس
۸۵	روش یاددهی - یادگیری
۸۵	روش ارزیابی
۸۵	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۸۶	فهرست منابع
۸۶	منابع اینترنتی:
۸۷	<b>مشخصات درس فقه مسائل خلاق فریقین</b>
۸۷	اهداف کلی درس
۸۷	اهداف ویژه درس
۸۷	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۸۷	سرفصل درس
۸۸	روش یاددهی - یادگیری
۸۸	روش ارزیابی
۸۸	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۸۸	فهرست منابع
۸۸	منابع اینترنتی:
۸۹	<b>مشخصات درس قواعد فقه مدنی</b>
۸۹	اهداف کلی درس
۸۹	اهداف ویژه درس
۸۹	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۹۰	سرفصل درس
۹۰	روش یاددهی - یادگیری
۹۰	روش ارزیابی
۹۰	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۹۱	فهرست منابع
۹۱	منابع اینترنتی:
۹۲	<b>مشخصات درس قواعد فقه جزایی</b>
۹۲	اهداف کلی درس
۹۲	اهداف ویژه درس

۹۲	..... توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۹۳	..... سرفصل درس
۹۳	..... روش یاددهی - یادگیری
۹۳	..... روش ارزیابی
۹۳	..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۹۴	..... فهرست منابع
۹۴	..... منابع اینترنتی:
۹۵	..... <b>مشخصات درس آیات الاحکام عبادی</b>
۹۵	..... اهداف کلی درس
۹۵	..... اهداف ویژه درس
۹۵	..... توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۹۶	..... سرفصل درس
۹۶	..... روش یاددهی - یادگیری
۹۶	..... روش ارزیابی
۹۶	..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۹۷	..... فهرست منابع
۹۷	..... منابع اینترنتی:
۹۸	..... <b>مشخصات درس آیات الاحکام حقوقی</b>
۹۸	..... اهداف کلی درس
۹۸	..... اهداف ویژه درس
۹۸	..... توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۹۸	..... سرفصل درس
۹۹	..... روش یاددهی - یادگیری
۹۹	..... روش ارزیابی
۹۹	..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۰۰	..... فهرست منابع
۱۰۰	..... منابع اینترنتی:
۱۰۱	..... <b>مشخصات درس تاریخ فقه و اجتهاد</b>
۱۰۱	..... اهداف کلی درس

۱۰۱.....	اهداف ویژه درس .....
۱۰۱.....	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد .....
۱۰۲.....	سرفصل درس .....
۱۰۳.....	روش یاددهی - یادگیری .....
۱۰۳.....	روش ارزیابی .....
۱۰۳.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....
۱۰۳.....	فهرست منابع .....
۱۰۴.....	منابع اینترنتی: .....
۱۰۵.....	<b>مشخصات درس مبانی استنباط احکام مستحدثه .....</b>
۱۰۵.....	اهداف کلی درس .....
۱۰۵.....	اهداف ویژه درس .....
۱۰۵.....	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد .....
۱۰۶.....	سرفصل درس .....
۱۰۶.....	روش یاددهی - یادگیری .....
۱۰۷.....	روش ارزیابی .....
۱۰۷.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....
۱۰۷.....	فهرست منابع .....
۱۰۷.....	منابع اینترنتی: .....
۱۰۸.....	<b>مشخصات درس کلیات علوم حدیث .....</b>
۱۰۸.....	اهداف کلی درس .....
۱۰۹.....	سرفصل درس .....
۱۰۹.....	روش یاددهی - یادگیری .....
۱۰۹.....	روش ارزیابی .....
۱۰۹.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....
۱۱۰.....	فهرست منابع .....
۱۱۰.....	منابع اینترنتی: .....
۱۱۱.....	<b>مشخصات درس احادیث فقهی .....</b>
۱۱۱.....	اهداف کلی درس .....
۱۱۱.....	اهداف ویژه درس .....

۱۱۱.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۱۱۲.....	سرفصل درس
۱۱۲.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۱۲.....	روش ارزیابی
۱۱۲.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۱۳.....	فهرست منابع
۱۱۳.....	منابع اینترنتی:
۱۱۵.....	<b>مشخصات درس حقوق جزای عمومی اسلام</b>
۱۱۵.....	اهداف کلی درس
۱۱۵.....	اهداف ویژه درس
۱۱۵.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۱۱۶.....	سرفصل درس
۱۱۶.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۱۷.....	روش ارزیابی
۱۱۷.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۱۷.....	فهرست منابع
۱۱۸.....	منابع اینترنتی:
۱۱۹.....	<b>مشخصات درس حقوق بین‌الملل اسلام</b>
۱۱۹.....	اهداف کلی درس
۱۱۹.....	اهداف ویژه درس
۱۱۹.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۱۲۰.....	سرفصل درس
۱۲۰.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۲۱.....	روش ارزیابی
۱۲۱.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۲۱.....	فهرست منابع
۱۲۱.....	منابع اینترنتی:
۱۲۳.....	<b>مشخصات درس کلیات علم حقوق</b>
۱۲۳.....	اهداف کلی درس



۱۲۳.....	اهداف ویژه درس .....
۱۲۳.....	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد .....
۱۲۴.....	سرفصل درس .....
۱۲۵.....	روش یاددهی - یادگیری .....
۱۲۵.....	روش ارزیابی .....
۱۲۵.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....
۱۲۶.....	فهرست منابع .....
۱۲۶.....	منابع اینترنتی: .....
۱۲۷.....	<b>مشخصات درس قواعد عمومی قراردادها.....</b>
۱۲۷.....	اهداف کلی درس .....
۱۲۷.....	اهداف ویژه درس .....
۱۲۷.....	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد .....
۱۲۸.....	سرفصل درس .....
۱۲۸.....	روش یاددهی - یادگیری .....
۱۲۹.....	روش ارزیابی .....
۱۲۹.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....
۱۲۹.....	فهرست منابع .....
۱۲۹.....	منابع اینترنتی: .....
۱۳۰.....	<b>مشخصات درس حقوق خانواده.....</b>
۱۳۰.....	اهداف کلی درس .....
۱۳۰.....	اهداف ویژه درس .....
۱۳۰.....	توانایی و شایستگی هایی که در پرورش می دهد .....
۱۳۰.....	سرفصل درس .....
۱۳۱.....	روش یاددهی - یادگیری .....
۱۳۲.....	روش ارزیابی .....
۱۳۲.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....
۱۳۲.....	فهرست منابع .....
۱۳۲.....	منابع اینترنتی: .....
۱۳۳.....	<b>مشخصات درس حقوق جزای اختصاصی .....</b>

۱۳۳.....	اهداف کلی درس
۱۳۳.....	اهداف ویژه درس
۱۳۳.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۱۳۴.....	سرفصل درس
۱۳۵.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۳۵.....	روش ارزیابی
۱۳۵.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۳۶.....	فهرست منابع
۱۳۶.....	منابع اینترنتی:
۱۳۷.....	<b>مشخصات درس حقوق اساسی</b>
۱۳۷.....	اهداف کلی درس
۱۳۷.....	اهداف ویژه درس
۱۳۷.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۱۳۸.....	سرفصل درس
۱۳۹.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۳۹.....	روش ارزیابی
۱۳۹.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۴۰.....	فهرست منابع
۱۴۰.....	منابع اینترنتی:
۱۴۱.....	<b>مشخصات درس حقوق اشخاص و اموال</b>
۱۴۱.....	اهداف کلی درس
۱۴۱.....	اهداف ویژه درس
۱۴۱.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۱۴۲.....	سرفصل درس
۱۴۲.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۴۳.....	روش ارزیابی
۱۴۳.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۴۳.....	فهرست منابع
۱۴۳.....	منابع اینترنتی:

**۱۴۴..... مشخصات درس حقوق تجارت**

۱۴۴..... اهداف کلی درس

۱۴۴..... اهداف ویژه درس

۱۴۴..... توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

۱۴۵..... سرفصل درس

۱۴۵..... روش یاددهی - یادگیری

۱۴۶..... روش ارزیابی

۱۴۶..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

۱۴۶..... فهرست منابع

۱۴۶..... منابع اینترنتی:

**۱۴۸..... مشخصات درس آیین دادرسی مدنی**

۱۴۸..... اهداف کلی درس

۱۴۸..... اهداف ویژه درس

۱۴۸..... توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

۱۴۹..... سرفصل درس

۱۴۹..... روش یاددهی - یادگیری

۱۵۰..... روش ارزیابی

۱۵۰..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

۱۵۰..... فهرست منابع

۱۵۱..... منابع اینترنتی:

**۱۵۲..... مشخصات درس آیین دادرسی کیفری**

۱۵۲..... اهداف کلی درس

۱۵۲..... اهداف ویژه درس

۱۵۲..... توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

۱۵۳..... سرفصل درس

۱۵۳..... روش یاددهی - یادگیری

۱۵۴..... روش ارزیابی

۱۵۴..... تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

۱۵۴..... فهرست منابع

منابع اینترنتی: ۱۵۴.....

### مشخصات درس زبان تخصصی (۱) ۱۵۶.....

اهداف کلی درس ۱۵۶.....

اهداف ویژه درس ۱۵۶.....

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ۱۵۶.....

سرفصل درس ۱۵۶.....

روش یاددهی - یادگیری ۱۵۷.....

روش ارزیابی ۱۵۷.....

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ۱۵۷.....

فهرست منابع ۱۵۷.....

### مشخصات درس زبان تخصصی (۲) ۱۵۸.....

اهداف کلی درس ۱۵۸.....

اهداف ویژه درس ۱۵۸.....

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ۱۵۸.....

سرفصل درس ۱۵۸.....

روش یاددهی - یادگیری ۱۵۹.....

روش ارزیابی ۱۵۹.....

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ۱۵۹.....

فهرست منابع ۱۵۹.....

### مشخصات درس کلیات علوم قرآنی ۱۶۰.....

اهداف کلی درس ۱۶۰.....

اهداف ویژه درس ۱۶۰.....

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ۱۶۰.....

سرفصل درس ۱۶۱.....

روش یاددهی - یادگیری ۱۶۱.....

روش ارزیابی ۱۶۱.....

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ۱۶۱.....

فهرست منابع ۱۶۳.....

منابع اینترنتی: ۱۶۳.....

**مشخصات درس مبانی جامعه‌شناسی ..... ۱۶۴**

اهداف کلی درس ..... ۱۶۴

اهداف ویژه درس ..... ۱۶۴

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۱۶۴

سرفصل درس ..... ۱۶۵

روش یاددهی - یادگیری ..... ۱۶۵

روش ارزیابی ..... ۱۶۶

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۱۶۶

فهرست منابع ..... ۱۶۷

منابع اینترنتی: ..... ۱۶۸

**مشخصات درس شناخت ادیان بزرگ با تأکید بر ابعاد تشریحی ..... ۱۶۹**

اهداف کلی درس ..... ۱۶۹

اهداف ویژه درس ..... ۱۶۹

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۱۶۹

سرفصل درس ..... ۱۶۹

روش یاددهی - یادگیری ..... ۱۷۰

روش ارزیابی ..... ۱۷۰

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۱۷۰

فهرست منابع ..... ۱۷۰

منابع اینترنتی: ..... ۱۷۰

**مشخصات درس فلسفه حقوق ..... ۱۷۲**

اهداف کلی درس ..... ۱۷۲

اهداف ویژه درس ..... ۱۷۲

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۱۷۲

سرفصل درس ..... ۱۷۳

روش یاددهی - یادگیری ..... ۱۷۳

روش ارزیابی ..... ۱۷۴

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۱۷۴

فهرست منابع ..... ۱۷۴

منابع اینترنتی: ..... ۱۷۴

## مشخصات درس ادله اثبات دعوا ..... ۱۷۴

اهداف کلی درس ..... ۱۷۵

اهداف ویژه درس ..... ۱۷۵

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۱۷۵

سرفصل درس ..... ۱۷۶

روش یاددهی - یادگیری ..... ۱۷۶

روش ارزیابی ..... ۱۷۷

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۱۷۷

فهرست منابع ..... ۱۷۷

منابع اینترنتی: ..... ۱۷۷

## مشخصات درس حقوق کار ..... ۱۷۹

اهداف کلی درس ..... ۱۷۹

اهداف ویژه درس ..... ۱۷۹

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۱۷۹

سرفصل درس ..... ۱۸۰

روش یاددهی - یادگیری ..... ۱۸۰

روش ارزیابی ..... ۱۸۱

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۱۸۱

فهرست منابع ..... ۱۸۱

منابع اینترنتی: ..... ۱۸۱

## مشخصات درس قواعد فقه مدنی ۲ ..... ۱۸۲

اهداف کلی درس ..... ۱۸۲

اهداف ویژه درس ..... ۱۸۲

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد ..... ۱۸۲

سرفصل درس ..... ۱۸۳

روش یاددهی - یادگیری ..... ۱۸۳

روش ارزیابی ..... ۱۸۳

تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه ..... ۱۸۳

۱۸۴.....	فهرست منابع
۱۸۴.....	منابع اینترنتی:
<b>۱۸۵.....</b>	<b>مشخصات درس قواعد فقه قضائی</b>
۱۸۵.....	اهداف کلی درس
۱۸۵.....	اهداف ویژه درس
۱۸۵.....	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۱۸۶.....	سرفصل درس
۱۸۶.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۸۸.....	روش ارزیابی
۱۸۸.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۸۸.....	فهرست منابع
۱۸۹.....	منابع اینترنتی:
<b>۱۹۰.....</b>	<b>مشخصات درس مهارت های ترجمه</b>
۱۹۰.....	اهداف کلی درس
۱۹۰.....	اهداف ویژه درس
۱۹۰.....	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۱۹۱.....	سرفصل درس
۱۹۱.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۹۱.....	روش ارزیابی
۱۹۱.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۹۲.....	فهرست منابع
۱۹۲.....	منابع اینترنتی:
<b>۱۹۳.....</b>	<b>مشخصات درس قرائت و درک متون عربی معاصر</b>
۱۹۳.....	اهداف کلی درس
۱۹۳.....	اهداف ویژه درس
۱۹۳.....	توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد
۱۹۴.....	سرفصل درس
۱۹۴.....	روش یاددهی - یادگیری
۱۹۴.....	روش ارزیابی

۱۹۴.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۹۵.....	فهرست منابع
۱۹۵.....	منابع اینترنتی:
<b>۱۹۶.....</b>	<b>مشخصات درس الزامات خارج از قرارداد</b>
۱۹۶.....	اهداف کلی درس
۱۹۶.....	اهداف ویژه درس
۱۹۶.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۱۹۶.....	سرفصل درس
۱۹۷.....	روش یاددهی- یادگیری
۱۹۷.....	روش ارزیابی
۱۹۷.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۱۹۷.....	فهرست منابع
۱۹۷.....	منابع اینترنتی:
<b>۱۹۹.....</b>	<b>مشخصات درس جرم‌شناسی</b>
۱۹۹.....	اهداف کلی درس
۱۹۹.....	اهداف ویژه درس
۱۹۹.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۲۰۰.....	سرفصل درس
۲۰۰.....	روش یاددهی- یادگیری
۲۰۱.....	روش ارزیابی
۲۰۱.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه
۲۰۱.....	فهرست منابع
۲۰۱.....	منابع اینترنتی:
<b>۲۰۲.....</b>	<b>مشخصات درس کارورزی حقوقی</b>
۲۰۲.....	اهداف کلی درس
۲۰۲.....	اهداف ویژه درس
۲۰۲.....	توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد
۲۰۳.....	سرفصل درس
۲۰۳.....	روش یاددهی- یادگیری



۲۰۳.....	روش ارزیابی.....
۲۰۳.....	تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه .....
۲۰۴.....	فهرست منابع .....
۲۰۵.....	منابع اینترنتی: .....

### فصل چهارم: ترم بندی دورس

۲۰۷.....	نیمسال اول .....
۲۰۸.....	نیمسال دوم .....
۲۰۹.....	نیمسال سوم.....
۲۱۰.....	نیمسال چهارم .....
۲۱۱.....	نیمسال پنجم .....
۲۱۲.....	نیمسال ششم .....
۲۱۳.....	نیمسال هفتم .....

# فصل اول

## مشخصات کلی



#### عنوان رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی تحول یافته رشته منقول دهه‌های پیشین است که از سال ۱۳۳۷ در دانشکده علوم معقول و منقول دانشجو می‌پذیرفت. از سال ۱۳۴۸ نام این دانشکده، به هیات و معارف اسلامی تغییر یافت و در سه رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، فرهنگ اسلامی و رابطه آن با تمدن ایرانی دانشجو پذیرفت. افزون بر این از سال ۴۹ دو گروه آموزشی فرعی به نام‌های مبانی تشیع و ادیان و مذاهب، قرآن و حدیث و متون عربی فعالیت آموزشی آغاز کرد. در سال ۱۳۶۲ کلیه رشته‌های این دانشکده در هم ادغام شده به نام رشته «الهیات و معارف اسلامی» با دو گرایش دبیری و آزاد به کار خود ادامه داد. در بهمن ماه ۱۳۶۵ رشته آزاد الهیات به پنج گرایش: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، علوم قرآنی و حدیث، فرهنگ اسلامی (تاریخ و تمدن اسلامی) و مبانی تشیع و ادیان و مذاهب تقسیم گردید. سرانجام از سال ۱۳۹۵ با ابتکار سازمان سنجش آموزش کشور گرایش‌های الهیات از جمله فقه و مبانی حقوق اسلامی از وضعیت خود خارج و به‌مثابه رشته در آزمون‌های تکمیلی مورد توجه قرار گرفت و کد رشته اختصاصی یافت.

علم فقه اصولاً به وظایف و حقوق انسان در برابر خداوند و نیز سایر اجزاء هستی می‌پردازد و مسائل گوناگون اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه را با مراجعه به احکام و حقوق اسلامی مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهد. حقوق اسلامی عبارت است از معظم اجزای فقه اسلامی که حاوی نظام حقوقی اسلام در ابعاد و شاخه‌های مختلف است. منظور از اصطلاح مبانی حقوق اسلامی نیز دانش اصول فقه است که به‌عنوان ابزار استنباط احکام و حقوق اسلام از منابع اسلامی مورد استفاده قرار می‌گیرد. به سبب قرابت رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی در ایران با رشته حقوق محض و جایگاه آن به‌عنوان پایه و اساس رشته حقوق، فرصت‌های شغلی برابری با رشته حقوق در برابر دانش‌آموختگان آن قرار دارد. آنان می‌توانند در مشاغل قضاوت، وکالت، سردفتری دفتر اسناد رسمی، دفاتر طلاق و ازدواج و مشاوره حقوقی مشغول به کار شوند. دانش‌آموختگان این رشته به دلیل گذراندن دروس فقه و اصول فقه، در درک عمیق احکام و قوانین از قدرت استدلال و تحلیل بیشتری نسبت به دانشجویان حقوق برخوردار می‌شوند.



## هدف رشته:

الف - تربیت مربیان و مدرسان جهت تأمین کادر آموزشی آموزش و پرورش در دروس معارف. ب - تربیت کادرهای متخصص در مسائل فقه و حقوق اسلامی جهت جذب و به کارگیری در نهادهای قضایی، حقوقی، سازمان‌های دولتی و مراکز فرهنگی کشور. ج - فراهم کردن زمینه تحصیل فقه و مبانی حقوق اسلامی برای علاقه‌مندانی که امکان کسب این علوم در حوزه‌های علمیه برای آن‌ها وجود ندارد. د - ایجاد آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع تکمیلی ارشد و دکترا

## ضرورت و اهمیت رشته:

امروزه با توجه به گسترش و توسعه علوم مختلف و پدید آمدن موضوعات جدید در حوزه‌های گوناگون علمی، بررسی احکام و مقررات هر یک از علوم و تطبیق آن‌ها با مبانی شرعی و احکام فقهی که زیربنای همه قوانین و مقررات و مبانی حقوق ماهوی از جمله حقوق مدنی، حقوق جزا و حقوق خانواده است، ضروری به نظر می‌رسد. بدیهی است که خاستگاه کلیه احکام و مقررات یاد شده در نظام اسلامی، فقه امامیه است که بر اساس منابع استنباط حقوق اسلامی یعنی قرآن، سنت، اجماع و عقل قابل استنباط می‌باشد. از آنجاکه در رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشجویان در دوره کارشناسی، با کلیات موضوعات فقهی و متدولوژی استنباط احکام آشنا می‌شوند، بایسته است رشته یاد شده از اهمیت بیشتری نسبت به سایر رشته‌ها برخوردار باشد. همچنین توسعه و عمق بخشی به مباحث رشته مذکور در دوره کارشناسی به این منظور که دانشجویان در مقاطع بالاتر به گونه‌ای تخصصی‌تر و تحلیلی با مباحث، درگیر شوند، بسیار ضروری به نظر می‌رسد.

## نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:

### ۱. توانایی‌های مهارتی

- توانایی پژوهش و تولید علم در زمینه‌ی مسائل فقهی و حقوقی
- توانایی برنامه‌ریزی در مراکز و سازمان‌های مرتبط به‌عنوان صاحب‌نظر در فقه و حقوق اسلامی
- توانایی پاسخ‌گویی به چالش‌ها و شبهات موجود در زمینه‌ی موضوعات فقهی
- توانایی کمک به سیستم‌های قانون‌گذاری، قضایی و اجرایی کشور در حوزه‌ی موضوعات فقهی و حقوقی

### ۲. ظرفیت‌های شغلی فارغ‌التحصیلان دوره:

- امکان جذب در مراکز پژوهشی و تحقیقاتی وابسته به حوزه و دانشگاه.
- امکان جذب در سیستم قضایی کشور به‌عنوان قاضی، وکیل، مشاور حقوقی و... و جذب در آموزش و پرورش.



## طول دوره و شکل نظام:

دوره‌ی کارشناسی پیوسته‌ی فقه و مبانی حقوق اسلامی شامل حداقل شش نیمسال تحصیلی و حداکثر ده نیمسال تحصیلی است. ماهیت رشته، آموزشی است.

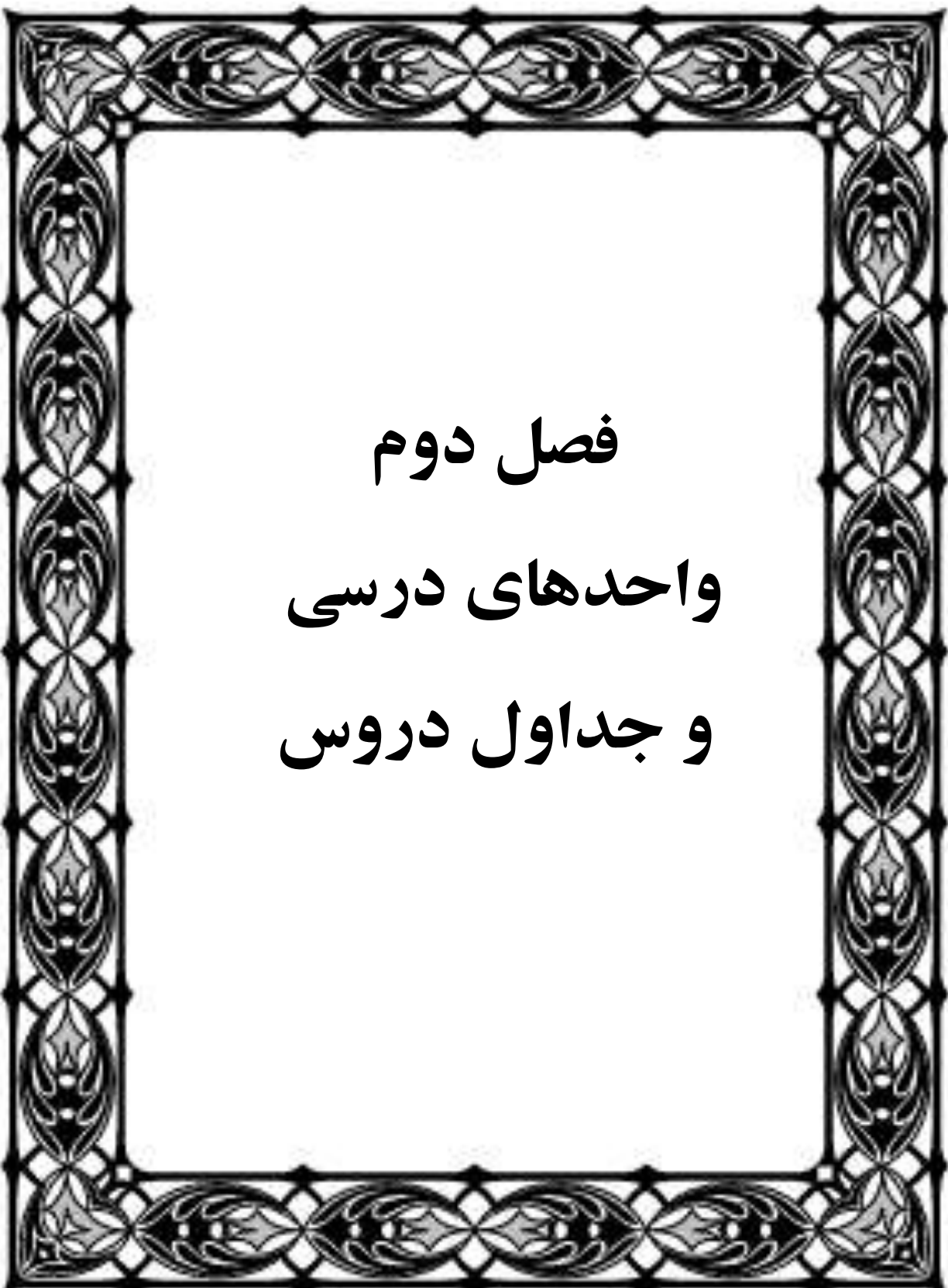
## تعداد و نوع واحدها درسی:

تعداد کل واحدهای ارائه شده، ۱۴۰ واحد است که دانشجو باید ۱۳۰ واحد را به صورت اجباری و ۱۰ واحد را با انتخاب از میان ۲۶ واحد دروس اختیاری بگذراند. تعداد واحدهای عمومی ۱۲؛ تعداد واحدهای دروس تخصصی، ۸۸؛ تعداد واحدهای دروس پایه ۳۰ و تعداد واحدهای دروس اختیاری، ۱۰ واحد است.

## شرایط و ضوابط ورود به دوره:

همه داوطلبانی که در چارچوب مقررات سازمان سنجش آموزش کشور دارای شرایط لازم برای شرکت در آزمون کارشناسی گروه علوم انسانی هستند.





فصل دوم  
واحدهای درسی  
و جداول دروس

## جدول ۱- دروس عمومی

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تعلیم و تربیت اسلامی	۱
-	۱۶	۱۶	-	۱	۱	-	تربیت بدنی	۲
تربیت بدنی	۱۶	۱۶	-	۱	۱	-	ورزش ۱	۳
-	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	فارسی عمومی	۴
-	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	زبان خارجه	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	دانش خانواده و جمعیت	۶
	۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۲	۲	۱۰	جمع کل	



## جدول ۲- دروس پایه

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	صرف (۱)	۱
صرف (۱)	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	صرف (۲)	۲
صرف (۱)	۶۴	-	۶۴	۴	-	۴	نحو (۱)	۳
نحو (۱)	۶۴	-	۶۴	۴	-	۴	نحو (۲)	۴
نحو (۲)	۶۴	-	۶۴	۴	-	۴	نحو (۳)	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سیره پیامبر و امامان (ع)	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	منطق	۷
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کلام و عقاید اسلامی	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کلیات فلسفه و عرفان اسلامی	۹
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تفسیر قرآن کریم	۱۰
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مبادی فقه	۱۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مبادی اصول	۱۲
	۴۸۰		۴۸۰	۳۰		۳۰	جمع کل	





### جدول ۳- دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات		
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع
۱	روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲	اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۳	اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۴	اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۵	اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۶	فقه عبادی	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۷	فقه مدنی - عقود معین (۱)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۸	فقه مدنی - عقود معین (۲)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۹	فقه احکام، وصیت و ارث	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۱۰	فقه جزائی	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴
۱۱	فقه خانواده	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۲	فقه قضایی	۱	-	۱	۱۶	-	۱۶
۱۳	فقه تطبیقی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۴	فقه مسائل خلافی فریقین	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۵	قواعد فقه مدنی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۶	قواعد فقه جزائی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۷	آیات الاحکام عبادی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۸	آیات الاحکام حقوقی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۹	تاریخ فقه و اجتهاد	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۰	مبانی استنباط احکام مستحدثه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۱	کلیات علوم حدیث	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۲	احادیث فقهی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۳	حقوق جزای عمومی اسلام	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۴	حقوق بین الملل اسلام	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۵	کلیات علم حقوق	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۶	قواعد عمومی قراردادها	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲۷	حقوق خانواده	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲



۲۸	حقوق جزای اختصاصی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲۹	حقوق اساسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳۰	حقوق اشخاص و اموال	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳۱	حقوق تجارت	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳۲	آیین دادرسی مدنی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳۳	آیین دادرسی کیفری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳۴	زبان تخصصی (۱)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳۵	زبان تخصصی (۲)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳۶	کارورزی حقوقی	-	۱	۱	-	۱۶	۱۶	-
	جمع کل	۸۸		۸۸	۱۹۲	۱۶	۱۴۰۸	-

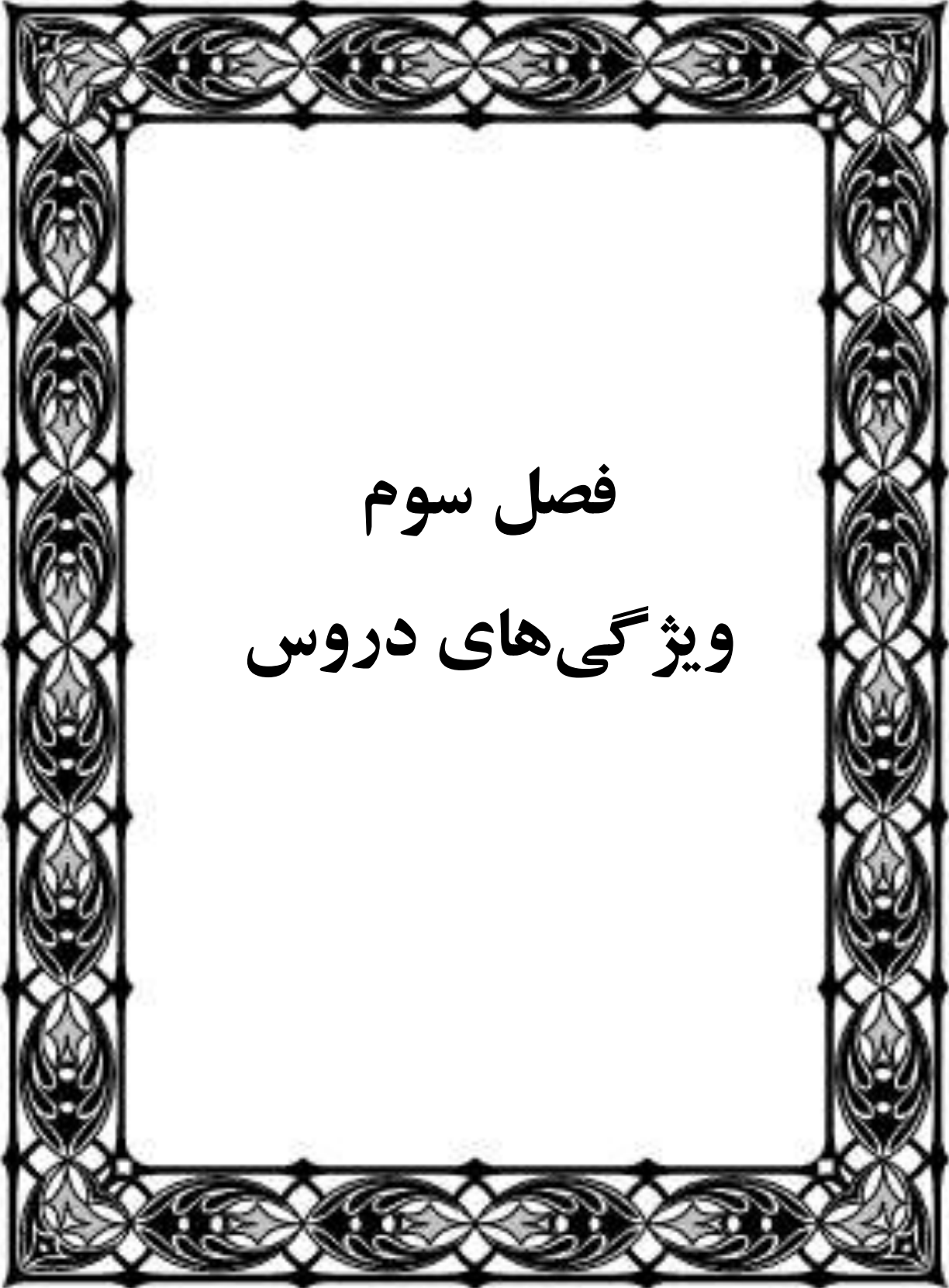
\* توضیح: دانشجو می‌تواند با قید ارتباط، یک عنوان درس اختیاری را با تأیید گروه آموزشی از سایر رشته‌ها انتخاب کند.



## جدول ۴- دروس اختیاری

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کلیات علوم قرآنی	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مبانی جامعه‌شناسی	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	شناخت ادیان بزرگ با تأکید بر ابعاد تشریحی	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مهارت‌های زندگی دانشجویی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	فلسفه حقوق	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ادله اثبات دعوا	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حقوق کار	۷
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	قواعد فقه مدنی (۲)	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	قواعد فقه قضایی	۹
نحو (۳)	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	قرائت و درک متون عربی معاصر	۱۰
نحو (۳)	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مهارت‌های ترجمه	۱۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	الزامات خارج از قرارداد	۱۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جرم‌شناسی	۱۳
	۴۱۶		۴۱۶	۲۶		۲۶	جمع کل	





# فصل سوم

## ویژگی‌های دروس

## مشخصات درس صرف ۱

عنوان درس (فارسی): صرف (۱)

عنوان درس (انگلیسی): (Morphology 1)

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم صرف و آشنایی با ساختار فعل در زبان عربی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف علم صرف، موضوع علم صرف، ضرورت یادگیری و فواید آن، کلمه و اقسام آن، جامد و مشتق، حروف اصلی و زائد، وزن و قواعد آن، مباحث صرف فعل

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم صرف و آشنایی با ساختار فعل در زبان عربی و کسب مهارت نسبی در دانشجویان جهت مطالعه متون عربی



## سرفصل درس

تعریف علم صرف، موضوع علم صرف، ضرورت یادگیری و فواید آن

کلمه و اقسام آن، جامد و مشتق، حروف اصلی و زائد، وزن و قواعد آن

مباحث صرف فعل:

فعل و اقسام آن از حیث زمان، معلوم و مجهول، جامد و منصرف، خبر و انشاء، صحیح و معتل و قواعد اعلال، مضاعف و مهموز، لازم و متعدی، ثلاثی و رباعی، مجرد و مزید، اوزان مزید، صناعی و غیر متصرف و اسم فعل، حالات فعل ماضی و فعل مضارع

توضیح: ضروری است آموزش قواعد نحو به صورت تطبیقی و کاربردی و همراه با تمرین مستمر از سوی دانشجویان و ارائه تکلیف پیوسته و ارزیابی دقیق از سوی استاد انجام شود.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	10%	نوشتاری: 80%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

اصلی:

- طباطبایی، محمدرضا، *صرف ساده*، قم: دارالعلم، ۱۳۹۰ ش.

فرعی:

- غلایینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش.

- محمدی، حمید، *زبان قرآن*، قم: دارالعلم، ۱۳۸۷ ش.

- شرتونی، رشید، *مبادئ العربیه فی الصرف و النحو*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>. ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور:

<http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس صرف ۲

عنوان درس (فارسی): صرف (۲)

عنوان درس (انگلیسی): (Morphology 2)

عنوان پیش‌نیاز: صرف (۱)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم صرف و آشنایی با ساختار فعل در زبان عربی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مصدر، تصغیر، نسبت، معرفه، نکره، نون وقایه، غلم، اسم اشاره، موصول

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم صرف و نحوه به‌کارگیری این قواعد در متون عربی





## سرفصل درس

- المصدر المؤول - المصدر الصريح التصغير:

اوزان التصغير، شروط الاسم المصغر، مسائل عامه در تصغير

تصغير الثلاثي، تصغير الرباعي، تصغير الخماسي، تصغير مؤنث، تصغير المحذوف منه، تصغير ما فيه حرف مدّ، تصغير جمع

- النسبة:

النسبة إلى الاسم الممدود، النسبة إلى الاسم المقصور، النسبة إلى الاسم المنقوص، النسبة إلى الاسم المختوم بياء مشدده، النسبة إلى الاسم محذوف منه، النسبة إلى المثني و الجمع

- معرفه:

معرفه به علم، معرفه به أل، ضمائر، مضاف به اسم معرفه، موصول، اسم اشاره، نكره مقصوده در ندا

- نكره

- نون الوقاية

- عَلم و أحكامه:

تقسيمات عَلم: علم مفرد و علم مركب، علم شخص و علم جنس، مرتجل و منقول، اسم، لقب، كنيه، اسم الإشارة

الموصول: اسمي، حرفي، الموصول المختص،

الموصول المشترك

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	10%	نوشتاری: 80% عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

اصلی:

- طباطبایی، محمدرضا، *صرف ساده*، قم: دارالعلم، ۱۳۹۰ ش.

فرعی:

- غلایینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش.

- محمدی، حمید، *زبان قرآن*، قم: دارالعلم، ۱۳۸۷ ش.

- شرتونی، رشید، *مبایده العربیه فی الصرف و النحو*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور:

۲. <http://www.magiran.com> .۲ پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس نحو ۱

عنوان درس (فارسی): نحو (۱)

عنوان درس (انگلیسی): (Syntax 1)

نوع درس: پایه	<input checked="" type="radio"/> پیش‌نیاز: دارد	<input type="radio"/> ندارد	عنوان پیش‌نیاز: صرف ۱
تعداد واحد: ۴	نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۶۴	

## اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم نحو و آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی و کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف علم نحو، موضوع علم نحو، ضرورت فراگیری علم نحو و فواید آن، کلمه و اقسام آن، اعراب و بنا و انواع آن دو، مباحث اعراب فعل، مباحث اعراب اسم، انواع اعراب اسم: مرفوعات

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم نحو و کسب توانایی در دانشجو جهت تشخیص نقش کلمات در جمله و کسب توانایی لازم برای قرائت متون عربی و فهم آن‌ها.



## سرفصل درس

پیش درآمد شامل: تعریف علم نحو، موضوع علم نحو، ضرورت فراگیری علم نحو و فواید آن  
کلمه و اقسام آن، اعراب و بنا و انواع آن دو

مباحث اعراب فعل: افعال مبنی و معرب، اعراب و بنای فعل مضارع

مباحث اعراب اسم: اسم معرب و مبنی، غیر منصرف

انواع اعراب اسم:

الف: مرفوعات: فاعل و نائب فاعل، مبتدا و خبر، اسم کان و دیگر افعال ناقصه، اسم افعال مقاربه، ماولای مشبیه به  
لیس، خبر ان و مانند آن، خبر لای نفس جنس، ضمیر شان، شرح احکام هر یک از موارد مذکور  
توضیح: ضروری است آموزش قواعد نحو به صورت تطبیقی و کاربردی و همراه با تمرین مستمر از سوی دانشجو و  
ارائه تکلیف پیوسته و ارزیابی دقیق از سوی استاد انجام شود.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با  
استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش  
درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و  
تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش  
بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف  
و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۷۰٪ عملکردی: -	۲۰٪	۱۰٪



## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

اصلی:

- غلایینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش.

فرعی:

- هاشمی، سید احمد، *القواعد الاساسیه*، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۹ ق.

- شرتونی، رشید، *مبادئ العربیه فی الصرف و النحو*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ ش.

- حسن، عباس، *النحو الوافی*، ج ۱، قاهره: دارالمعارف بمصر، ۱۹۶۰ م.

- جارم، علی، *النحو الواضح*، [بی جا: بی نا]، [بی تا].

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور:

۲. <http://www.magiran.com>. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس نحو ۲

عنوان درس (فارسی): نحو (۲)

عنوان درس (انگلیسی): (Syntax 2)

عنوان پیش‌نیاز: نحو ۱

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

## اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم نحو و آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی و کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با انواع اعراب اسم: منصوبات: مفعول به و احکام آن، مباحث تابعه، حال، تمییز، افعال تفضیل افعال مدح و ذم، استثنا، منادی، شرح اقسام و احکام هر کدام

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم نحو و کسب توانایی در دانشجو جهت تشخیص نقش کلمات در جمله و کسب توانایی لازم برای قرائت متون عربی و فهم آن‌ها.

## سرفصل درس

انواع اعراب اسم: بخش دوم: منصوبات  
مفعول به و احکام آن، مباحث تابعه: حروف مشبیه، تحذیر، اغراء، اختصاص، اشتغال، تنازع، مفعول مطلق، مفعول له، مفعول معه، شرح احکام هر کدام  
حال، تمییز، افعال تفضیل افعال مدح و ذم، استثنا، منادی، شرح اقسام و احکام هر کدام



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	20%	نوشتاری: 70%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت برد/ هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

اصلی:

- غلایینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش.

فرعی:

- هاشمی، سید احمد، *القواعد الاساسیه*، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۹ ق.

- شرتونی، رشید، *مبادئ العربیه فی الصرف و النحو*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ ش.

- حسن، عباس، *النحو الوافی*، ج ۲، قاهره: دارالمعارف بمصر، ۱۹۶۰ م.

- جارم، علی، *النحو الواضح*، بی جا: بی نا، بی تا.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>





## مشخصات درس نحو ۳

عنوان درس (فارسی): نحو (۳)

عنوان درس (انگلیسی): (Syntax 3)

عنوان پیش‌نیاز: نحو ۲

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۶۴

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: نظری

## اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم نحو و آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی و کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با انواع اعراب اسم: مجرورات: حروف جر، شرح در موارد و احکام آن، اضافه، اقسام و احکام آن، مبحث توابع، مبحث حروف، مبحث جمل

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم نحو و کسب توانایی در دانشجو جهت تشخیص نقش کلمات در جمله و کسب توانایی لازم برای قرائت متون عربی و فهم آن‌ها.



## سرفصل درس

انواع اعراب اسم: بخش سوم: مجرورات

حروف جر، شرح در موارد و احکام آن، اضافه، اقسام و احکام آن

مبحث توابع: تعریف تابع و انواع آن، نعت، تأکید، بدل، عطف بیان، حکایت، حروف عطف، شرح احکام هر کدام

مبحث حروف: اقسام حروف، حروف جر، تنبیه، تفسیر، قسم، استقبال، تأکید، استفهام، جواب، نفی، تحضیض و تندیم،

شرط، تفصیل، مصدر، حروف زیادت و...

مبحث جمل: انواع جمله‌ها و احکام اعرابی آن

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	20%	نوشتاری: 70%	-
		عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

اصلی:

- غلایینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش.

فرعی:

- هاشمی، سید احمد، *القواعد الاساسیه*، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۹ ق.

- شرتونی، رشید، *مبایذ العربیه فی الصرف و النحو*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ ش.

- حسن، عباس، *النحو الوافی*، ج ۳، قاهره: دارالمعارف بمصر، ۱۹۶۰ م.

- جارم، علی، *النحو الواضح*، [بی جا: بی نا]، [بی تا].

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.i>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس سیره پیامبر و امامان معصوم(ع)

عنوان درس (فارسی): سیره پیامبر و امامان معصوم(ع)

عنوان درس انگلیسی: (The Sirah of the Prophet and the Infallible Imams P. B. T.)



ندارد



پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

ارتقای آگاهی دانشجویان درباره سیره پیامبر و پیشوایان معصوم به مشابه پیامبران، مراجع دینی، سیاسی امت اسلام

## اهداف ویژه درس

آشنایی تخصصی با سیره سیاسی اجتماعی پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع) در مهم‌ترین مقاطع حیات سیاسی اجتماعی آن بزرگواران و درک ملموس از نقش سیره به مشابه یکی از منابع استنباط فقهی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با سیره پیامبر و امامان معصوم (ع) و کسب آگاهی تحلیلی نسبت به ابعاد فکری و سیاسی سیره آن بزرگواران



## سرفصل درس

تحلیلی فقهی سیاسی و اجتماعی مقداری از مقاطع مهم حیات و سیره پیامبر اکرم که به اخذ تصمیم‌ها و مواقف راهبردی منجر شد: هجرت و تأسیس جامعه مدنی، جنگ و صلح‌ها، فتح مکه و پس از آن

تحلیل فقهی سیاسی و اجتماعی سیره امام امیرالمؤمنین (ع) در مقطع حیات پس از پیامبر و عهد خلفا: سقیفه، نحوه مواجهه با خلفای سه‌گانه، آغاز و تأسیس حکومت علوی، نحوه مواجهه با معارضان

تحلیل فقهی سیاسی و اجتماعی سیره سایر امامان معصوم در مهم‌ترین مقاطع حیات: صلح امام حسن (ع)، قیام عاشورا، نهضت علمی صادقین (ع)، ولایتعهدی امام رضا (ع).

## روش یاددهی - یادگیری

طرح و ایضاح پرسش‌های معین از سوی استاد، ایجاد روحیه مشارکت‌جویی در دانشجویان و زمینه اظهارنظر و گفتگوی مؤثر، واگذاری بخش‌هایی از سرفصل‌های درس به مطالعه و تحقیق

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت‌بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

اصلی:

- جعفریان، رسول، *سیره رسول خدا (ص)*، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۸۵ ش.
- جعفریان، رسول، *حیات فکری - سیاسی پیشوایان معصوم (ع)*، تهران: نشر علم، ۱۳۹۰ ش.
- آیتی، محمدابراهیم، *چکیده تاریخ پیامبر اسلام*، تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات و چاپ، ۱۳۷۸ ش.

فرعی:

- مؤسسه البلاغ، *سیره رسول الله و اهل بینه*، تهران: الهدی، ۱۴۲۰ ق.
- جعفریان، رسول، *تاریخ سیاسی اسلام*، تهران: فرهنگ جامع، ۱۳۷۰ ش.
- شهیدی، سید جعفر، *تاریخ تحلیلی اسلام*، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی: مرکز نشر دانشگاه، ۱۳۸۸ ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *فروع ابدیت*، قم: بوستان کتاب قم، ۱۳۸۵ ش.
- زرگری نژاد، غلامحسین، *تاریخ صدر اسلام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۸ ش.
- حکیم، منذر، *قبسات من سیره القاده الهداه*، قم: سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۷۹ ش.
- ادیب، عادل، *الأئمه الاثني عشر*، بیروت: مؤسسه الاعلمی، ۱۴۰۵ ق.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *فروع ولایت*، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، ۱۳۷۴ ش.
- معروف حسنی، هاشم، *سیره الائمه الاثني عشر*، بیروت: دارالعلم، ۱۹۸۱ م.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس منطق

عنوان درس (فارسی): منطق

عنوان درس (انگلیسی): (Logic)

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با کلیات و مسائل علم منطق و برخی روش‌های استدلال منطقی و صنایع منطقی جهت کسب مهارت لازم در به‌کارگیری آن‌ها در مباحث فقهی و اصولی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاهیم کلی: تعریف منطق، موضوع، غرض و فایده آن، مباحث الفاظ، نسب اربعه، کلیات خمس، حدود و تعریفات، احکام قضایا، تناقض، عکس، قیاس و تقسیمات آن، استقراء، تمثیل، تحلیل و ترکیب، مبادی قیاس، صنعت برهان، صنعت جدل، صنعت خطابه، صنعت شعر، صنعت مغالطه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با مسائل علم منطق و فراگیری روش‌های استدلال منطقی جهت کسب مهارت لازم در به‌کارگیری آن‌ها در مباحث فقهی و اصولی



## سرفصل درس

بیان مفاهیم کلی: تعریف منطق، موضوع، غرض و فایده آن و...

مباحث الفاظ، نسب اربعه، کلیات خمس، حدود و تعریفات، احکام قضایا، تناقض، عکس

مباحث استدلالی منطقی:

قیاس و تقسیمات آن؛ اقترانی و استثنائی، اشکال اربعه اقترانی

استقراء: تعریف و اقسام آن

تمثیل: تعریف و ارکان آن

سایر موارد: تحلیل و ترکیب

مبحث صناعات خمس:

مبادی قیاس: یقینیات، مظنونات، مشهورات، وهمیات، مسلمات، مقبولات، مشهورات، مختیلات

صنعت برهان؛ حقیقت برهان، برهان لمّی و آنی

صنعت جدل؛ مقایسه جدل و برهان

صنعت خطابه؛ ارکان و اجزای خطابه، فرق خطابه و جدل

صنعت شعر؛ تعریف و فایده آن

صنعت مغالطه؛ مفهوم مغالطه و فایده آن، اجزای صفت مغالطه

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.





## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت برد/ هوشمند- ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- فضلی، عبدالهادی، *المنطق و مناهج البحث*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۳ ش.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، *المنطق*، قم: اسماعیلیان، ۱۳۹۰ ش.

- خوانساری، محمد، *منطق صوری*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۵۲ ش.

- ترابی، اکبر، *تلخیص المنطق*، قم: جامعه الزهراء، ۱۳۷۵ ش.

- شهبابی، محمود، *رهبر خرد*، قم: عصمت، ۱۳۸۲ ش.

- شیروانی، علی، *تحریر منطق*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۸ ش.

- خندان، علی اصغر، *منطق کاربردی*، قم: مؤسسه فرهنگی طه، ۱۳۷۹ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس کلام و عقاید اسلامی

عنوان درس (فارسی): کلام و عقاید اسلامی

عنوان درس (انگلیسی): (Kalam and Islamic Beliefs)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مبانی علم کلام و تحکیم باورهای عقیدتی بر محور کلام شیعه

## اهداف ویژه درس

آشنایی با علم کلام، تعریف، موضوع، هدف و فایده آن، پیدایش علم کلام، مهم‌ترین فرقه‌های کلامی و عقاید آنان، معتزله، اشاعره، عقاید امامیه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مبانی علم کلام و به‌کارگیری عقاید امامیه و کلام شیعی در تحکیم باورهای عقیدتی



## سرفصل درس

مقدمه شامل: علم کلام، تعریف، موضوع، هدف و فایده آن

پیدایش علم کلام، آشنایی با مهم‌ترین فرقه‌های کلامی و عقاید آنان، معتزله، اشاعره

عقاید امامیه:

توحید، اثبات ذات باری، صفات ثبوتی و سلبی، رؤیت، بداء، علم و اراده الهی

نبوت عامه، عصمت انبیاء، نبوت خاصه، خاتمیت، معجزه

امامت، مبانی عقیدتی امامیه در مبحث امامت: نص، عصمت

معاد، ادله امکانی و وقوعی، معاد جسمانی و روحانی، ثواب و عقاب، شفاعت و توبه

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	-



## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الالهیات علی هدی العقل و الكتاب و السنه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۴۱۷ ق.
- خرازی، سید محسن، *المعارف الالهیه فی شرح عقاید الامامیه*، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۳۵ ق.
- مطهری، مرتضی، *جهان بینی اسلامی (قضا و قدر، عدل الهی)*، بی جا، بی نا، بی تا.
- مطهری، مرتضی، *عدل الهی*، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۶۱ ش.
- مصباح یزدی، محمدتقی، *آموزش عقاید*، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، معاونت فرهنگی، ۱۳۶۵ ش.
- مظفر، مرتضی، *عقاید الامامیه*، بیروت: دارالمرتضی، ۲۰۰۵ م.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس کلیات فلسفه و عرفان اسلامی

عنوان درس (فارسی): کلیات فلسفه و عرفان اسلامی

عنوان درس (انگلیسی): (Generalities of the Islamic philosophy and theosophy)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی اجمالی با فلسفه و عرفان اسلامی و مصطلحات آن دو و کاربرد این علوم در مطالعات اصولی و فقهی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با فلسفه، تعریف فلسفه، موضوع، هدف و فایده آن، روش و مبادی فلسفه، فرق فلسفه و کلام اسلامی، گزارشی اجمالی از سیر تاریخی فلسفه در مغرب زمین و در میان مسلمانان، روش فلسفی مشاء و اشراق، روش‌های فکری اسلامی، حکمت متعالیه، مسائل فلسفه اسلامی، عرفان اسلامی، تعریف عرفان، غرض و فایده آن، گزارش تاریخی، ظهور عرفان در اسلام، تاریخچه عرفان اسلامی، عرفا و متصوفه مسلمانان، عرفان نظری و عملی، شریعت، طریقت، حقیقت، منازل و مقامات، مصطلحات عرفان اسلامی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با فلسفه و عرفان اسلامی و ایجاد آمادگی در دانشجویان برای کاربرد این علوم در مطالعات اصولی و فقهی



## سرفصل درس

بخش اول: فلسفه

تعریف فلسفه، موضوع، هدف و فایده آن، روش و مبادی فلسفه، فرق فلسفه و کلام اسلامی

گزارشی اجمالی از سیر تاریخی فلسفه در مغرب زمین و در میان مسلمانان، روش فلسفی مشاء و اشراق، روش‌های فکری اسلامی، حکمت متعالیه

مسائل فلسفه اسلامی: وجود و ماهیت، عینی و ذهنی، وجوب و امکان و امتناع، علت و معلول، جوهر و عرض، حدوث و قدم، ثبات و تغیر، الهیات بالمعنی الاخص

بخش دوم: عرفان اسلامی

تعریف عرفان، غرض و فایده آن گزارش تاریخی، ظهور عرفان در اسلام، تاریخچه عرفان اسلامی، عرفا و متصوفه مسلمانان

عرفان نظری و عملی، شریعت، طریقت، حقیقت، منازل و مقامات، مصطلحات عرفان اسلامی

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	



## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

اصلی:

- مطهری، مرتضی، *آشنایی با علوم اسلامی*، قم: صدرا، ۱۳۸۲ ش.

فرعی:

- مصباح یزدی، محمدتقی، *آموزش فلسفه*، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین ۱۳۷۹ ش.

- یثربی، سید یحیی، *عرفان نظری: تحقیقی در سیر تکاملی و اصول و مسائل تصوف*، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی، ۱۳۷۲ ش.

- یثربی، سید یحیی، *سیر تکاملی و اصول مسائل عرفان و تصوف*، تبریز: دانشگاه تبریز، ۱۳۶۸ ش.

- برنجکار، رضا، *آشنایی با علوم اسلامی*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۸ ش.

- فاخوری، حنا، *تاریخ فلسفه در جهان اسلامی*، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۱ ش.

- انصاری، قاسم، *مبانی عرفان و تصوف*، تهران: طهوری، ۱۳۷۵ ش.

- مدرسی، سید محمدتقی، *مبانی عرفان اسلامی*، تهران: نشر بقیع، ۱۳۷۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس تفسیر قرآن کریم

عنوان درس (فارسی): تفسیر قرآن کریم

عنوان درس (انگلیسی): (The Interpretation of the holy Quran)

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با اصول و مبانی تفسیر قرآن کریم، روش‌های تفسیری و کسب آمادگی برای قرائت و فهم متون تفسیری

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف دانش تفسیر، جایگاه و ضرورت آن، فرق تفسیر و تأویل، تفسیر به رأی، دانش‌های مقدماتی برای مفسر، سیر تاریخی تفسیر، تفسیر در عصر پیامبر، صحابه و تابعان، نقش ائمه اهل‌البیت در تفسیر قرآن، مکاتب تفسیری

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با تفسیر و اصول و مبانی آن و کسب آمادگی برای قرائت و فهم متون تفسیری





## سرفصل درس

تعریف دانش تفسیر، جایگاه و ضرورت آن، فرق تفسیر و تأویل، تفسیر به رأی، دانش‌های مقدماتی برای مفسر، سیر تاریخی تفسیر، تفسیر در عصر پیامبر، صحابه و تابعان، نقش ائمه اهل‌البیت در تفسیر قرآن. مکاتب تفسیری: تفسیر نقلی، کلامی، فلسفی، عرفانی، فقهی، ادبی و بلاغی، روش تفسیر قرآن به قرآن، برداشت‌های علمی از قرآن ارائه دست‌کم یک نمونه تفسیری از هر یک از موارد مذکور برای آشنایی دانشجویان با هر یک از مکاتب و روش‌های تفسیری، آشنایی با مفسران مشهور جهان سنت و شیعه و آثار تفسیری ایشان

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-	10%



## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- طوسی، محمد بن حسن، *التبیان فی تفسیر القرآن*، [بی جا: بی نا]، ۵۹۴ ق.
- طبرسی، حسن بن فضل، *مجمع البیان*، بیروت: دارالاحیاء التراث العربی، ۱۳۷۹ ق.
- طباطبایی، سید محمدحسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۲۷ ق.
- زمخشری، محمود بن عمر، *الکشاف*، القاهره: المکتبه التجاریه الکبری، ۱۹۵۳ م.
- فخر رازی، محمد بن عمر، *مفاتیح الغیب*، بیروت: دارالفکر، ۱۴۱۵ ق.
- صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، *تفسیر القرآن الکریم*، قم: بیدار، ۱۴۰۲ ق.
- طنطاوی بن جوهری، *الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم*، القاهره: مصطفی البابی الحلبی، ۱۳۵۰ ق.
- سیوطی، عبدالرحمن ابی بکر، *الدر المنثور*، قم: مکتبه آیه الله العظمی المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ ق.
- حویزی، عبد علی بن جمعه، *تفسیر نور الثقلین*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۳۷۳ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس مبادی فقه

عنوان درس (فارسی): مبادی فقه

عنوان درس (انگلیسی): (Basics of Jurisprudence)

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: دارد  ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی مقدماتی با دانش فقه، تبیین مبادی عمومی و ابواب و فصول فقه جهت کسب آمادگی برای ورود به مباحث تفصیلی و تخصصی.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاهیم کلی: تعریف مبادی، اقسام آن و...، دسته‌بندی موضوعات و مسائل فقه، تاریخچه مختصر تدوین فقه و جوامع فقهی، بایسته‌های فقه پویا، فقه تطبیقی (مقارن)، قواعد فقهی و اهمیت آن‌ها، مباحث فلسفه فقه، تبیین سیر تدوین مباحث علم فقه، تبیین اجمالی ابواب و فصول فقهی از کتاب الطهارة تا کتاب الديات و مهم‌ترین مصطلحات فقهی آن‌ها.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مبادی عمومی و ابواب و فصول فقه جهت کسب آمادگی برای ورود به مباحث تفصیلی و تخصصی.



## سرفصل درس

مقدمه شامل بیان مفاهیم کلی: تعریف مبادی، اقسام آن و...

دسته‌بندی موضوعات و مسائل فقه، تاریخچه مختصر تدوین فقه و جوامع فقهی، بایسته‌های فقه پویا

فقه تطبیقی (مقارن) ضرورت و فایده آن

قواعد فقهی و اهمیت آن‌ها

مباحث فلسفه فقه: علل نیاز به فقه، پیش‌فرض‌های فقه، ارتباط فقه با حقوق و...

تبیین سیر تدوین مباحث علم فقه و سبک‌های رایج در این زمینه در گذشته و حال

تبیین اجمالی ابواب و فصول فقهی از کتاب الطهاره تا کتاب الديات در حد تعاریف کلی، فهرست مسائل هر باب و چکیده‌ای از مباحث.

تعریف مهم‌ترین مصطلحات فقهی از کتاب الطهاره تا کتاب الديات.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90% عملکردی: -	-



## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- فیض، علیرضا، *مبادی فقه و اصول*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۵ ش.
- موسوی، سید رضا، *آشنایی با مبادی فقه یا حقوق اسلامی*، مشهد: رضا موسوی، ۱۳۷۹ ش.
- هادوی تهرانی، مهدی، *مبانی کلامی اجتهاد*، قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد، ۱۳۷۷ ش.
- فقیهی، محسن، *معرفه ابواب الفقه (چکیده تحریر الوسیله، امام خمینی)*، قم: امید، ۱۳۷۷ ش.
- مدرسی طباطبائی، حسین، *مقدمه‌ای بر فقه شیعه*، مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۶۸ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس مبادی اصول

عنوان درس (فارسی): مبادی اصول

عنوان درس (انگلیسی): (Principles of Jurisprudence: The Basics)

پیش‌نیاز: دارد  ندارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی مقدماتی با دانش اصول و قواعد فهم نصوص و استنباط احکام، تبیین مبادی عمومی و شرح مختصری از مباحث اصول.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مبادی عمومی: تعریف اصول فقه، موضوع اصول فقه، غایت اصول فقه و فواید آن، مرتبه اصول فقه در میان سایر علوم، وابستگی اصول فقه به دیگر علوم، تاریخچه مختصر تدوین اصول فقه، دسته‌بندی موضوعات اصول فقه، بررسی اجزای موضوع، گزارشی اجمالی از مباحث اصول: مبادی لغوی، وضع، حقیقت و مجاز، صحیح و اعم، حقیقت شرعی، اصول لفظیه، مباحث الفاظ، ملازمات عقلیه، مستقلات و غیر مستقلات، مباحث حجیت، اصول علمیه، اجتهاد و تقلید

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با دانش اصول و قواعد فهم نصوص و استنباط احکام و تبیین مبادی عمومی فقه



## سرفصل درس

بخش اول: مبادی عمومی: تعریف اصول فقه، موضوع اصول فقه، غایت اصول فقه و فواید آن، مرتبه اصول فقه در میان سایر علوم، وابستگی اصول فقه به دیگر علوم، تاریخچه مختصر تدوین اصول فقه، دسته‌بندی موضوعات اصول فقه  
بررسی اجزای موضوع:

- ۱- کتاب، حجیت ظواهر
- ۲- سنت، حجیت سنت، اقسام حدیث و روایات، حجیت خبر واحد
- ۳- اجماع: وجوه حجیت و اعتبار نزد مذاهب
- ۴- عقل: وجوه حجیت دلیل عقل، اقسام دلیل عقل

بخش دوم: گزارشی اجمالی از مباحث اصول:

مبادی لغوی، وضع، حقیقت و مجاز، صحیح و اعم، حقیقت شرعی، اصول لفظیه

مباحث الفاظ: اوامر، نواهی، مفاهیم، عام و خاص، مطلق و مقید

ملازمات عقلیه، مستقلات و غیر مستقلات: ضد، مقدمه واجب، اجماع امرونهی...

مباحث حجیت: ظواهر، خبر واحد، اجماع منقول، شهرت فتوایی

اصول علمیه: براءت، احتیاط، تخییر، ثانویه

اجتهاد و تقلید

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: ۹٪ عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

گزیده‌ای از منابع ذیل:

- فیض، علیرضا، *مبادی فقه اصول*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.
- فضلی، علیرضا، *مبادی اصول الفقه*، قم: مطبوعاتی دینی، ۱۳۷۴ ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول الفقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.
- زحیلی، وهبه، *الوجیز فی اصول فقه*، دمشق: دارالفکر، ۱۴۱۶ ق.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





## مشخصات درس روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول

عنوان درس (فارسی): روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول

عنوان درس (انگلیسی): (Research Methods and Bibliography in Jurisprudence)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با روش مطالعه و پژوهش در علوم اسلامی به‌طور عام و آگاهی از منابع مطالعاتی در حوزه فقه و اصول و علوم وابسته.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیات شامل: تعریف متدلوژی، مقایسه منطق صوری و منطق عملی، طبقه‌بندی علوم و... ویژگی‌های محقق، مراحل تحقیق، روش‌های گردآوری داده‌ها، شیوه گزارش تحقیق، منابع تحقیق در علوم اسلامی، منابع تحقیق در فقه و اصول، آشنایی با مراکز تحقیقاتی جهان اسلام، آشنایی با نرم‌افزارهای علوم اسلامی، آشنایی با پایگاه‌های تحقیقاتی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آماده‌سازی تحقیق و مقاله طبق اصول و راهبردهای اصلی



## سرفصل درس

کلیات شامل: تعریف متدلوژی، مقایسه منطق صوری و منطق عملی، طبقه‌بندی علوم و رده‌بندی علوم اسلامی، نسبت علوم اسلامی با دیگر علوم، اهمیت تحقیقات بنیادین و کاربردی و تفاوت آن دو انواع تحقیق با توجه به هدف و غایت (تاریخی، تحلیلی، توصیفی...)، انواع تحقیق با توجه به ابزار و شیوه (کتابخانه‌ای، پرسشنامه‌ای آزمایشگاهی)

ویژگی‌های محقق

مراحل تحقیق: انتخاب موضوع، تبیین موضوع (معانی لغوی و اصطلاحی، کلیدواژه‌ها، پیشینه مطالعاتی و تحقیقاتی، شناسایی منابع تحقیق و فراهم آوردن آن‌ها): ارائه فرضیه و چگونگی تنظیم آن، تهیه طرح نامه تحقیق

روش‌های گردآوری داده‌ها: روش مطالعه و یادداشت‌برداری از منابع مکتوب، چگونگی ثبت تحقیقات میدانی

شیوه گزارش تحقیق: اصول نگارش، فصل بندیها، چکیده‌نویسی، نمایه‌سازی، ارجاعات، تدوین فهرس، کتابشناسی و غیره

منابع تحقیق در علوم اسلامی: کتاب و کتابخانه، احیای نسخ خطی، رایانه و اینترنت

منابع تحقیق در فقه و اصول: منابع اولیه در دوران قبل از تدوین و...

آشنایی با مراکز تحقیقاتی جهان اسلام در دوران کنونی به‌طور عام و مراکز تشیع و ایران به‌طور خاص

آشنایی با نرم‌افزارهای علوم اسلامی به‌ویژه در حوزه فقه و علوم وابسته

آشنایی با پایگاه‌های تحقیقاتی در شبکه جهانی اطلاع‌رسانی، موتورهای جستجو و...

توضیح: بهتر است این درس با انجام بازدید عملی از مراکز تحقیقاتی و علوم اسلامی همراه گردد.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%10	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

- صابری، حسین، *مهارت های تحقیق و مآخذ شناسی علوم اسلامی*، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۹ ش.
- مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی، پژوهشکده فقه و حقوق، *مآخذ شناسی قواعد فقهی*، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۹ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)

عنوان درس (انگلیسی): **Principles of Jurisprudence 1 (Topics in Terminology 1)**

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز: دارد      ندارد      عنوان پیش‌نیاز: مبادی اصول

تعداد واحد: ۴      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۶۴

## اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مبانی علم اصول و بخشی از مباحث الفاظ آن

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن



## سرفصل درس

مبادی علم اصول فقه و بخشی از مباحث الفاظ آن شامل:

تعریف، موضوع، مسائل و غایات علم اصول فقه

وضع و اقسام آن، دلالت و اقسام آن، معانی حرفیه، احوال لفظ و معنا (اشتراک، ترادف، نقل، حقیقت و مجاز) علامات وضع

(راه‌های تشخیص حقیقت و مجاز)، راه‌های تشخیص مراد متکلم (۱ - رجوع به قراین ۲ - رجوع به اصول لفظیه) استعمال

مشترک در چند معنا جمل اخباری و انشائی حقیقت شرعیه، صحیح و اعم، مشتق

اوامر: ماده و هیئت امر، استفاده وجوب از سایر اسلوب‌ها اقسام واجب امکان اخذ تعبیدیت در متعلق امر، فور و تراخی، مره و

تکرار، امر عقیب خطر، اجزاء، مقدمه واجب، ضد، متعلق اوامر

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%10	۲۰٪	نوشتاری: ۷۰٪	-
		عملکردی: -	-



## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.

منابع فرعی:

- مغنیه، محمدجواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵ م.

- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ ش.

- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷ م.

- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.

- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence 2 (Topics in Terminology 2)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی اصول

ندارد

دارد  پیش‌نیاز:

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

### اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

### اهداف ویژه درس

آشنایی با بخشی از مباحث الفاظ اصول فقه

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن

### سرفصل درس

ادامه مباحث الفاظ شامل:

مبحث نواهی، اجتماع امر و نهی، دلالت نهی بر فساد.

مفهوم و منطوق: تعریف مفهوم و منطوق، اقسام منطوق (صریح و غیر صریح: اقتضاء و اشاره)، اقسام مفهوم (موافق و مخالف)، اقسام مفهوم موافق، اقسام مفهوم مخالف (شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب)، عام و خاص و مباحث تابع، مطلق و مقید و مباحث تابع، مجمل و مبین



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	20%	نوشتاری: 70%	-
		عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور





## فهرست منابع

منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.

منابع فرعی:

- مغنیه، محمدجواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵ م.
- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ ش.
- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷ م.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربرد*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.
- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence 3 (Ostensives and Practical Principles)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی اصول



ندارد



پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

## اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث حجیت و امارات اصول فقه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن



## سرفصل درس

مباحث حجج و امارات و بخشی از اصول عملیه شامل:

ادله معتبر: عقل (و مباحث قطع)، اجماع (منقول و محصل)، کتاب، سنت (متواتر و خبر واحد)، شهرت، قول لغوی، بنای عقلا، سیره متشرعه.

ادله غیر معتبر: قیاس، استحسان، استصلاح، سد ذرایع، فتح ذرایع، قول صحابی، اجماع اهل مدینه

ادله فقهاتی: برائت، تخییر.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%10	۲۰٪	نوشتاری: ۷۰٪	-
		عملکردی: -	-



## تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.

منابع فرعی:

- مغنیه، محمدجواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵ م.
- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ ش.
- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷ م.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.
- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)

عنوان درس انگلیسی: Principles of Jurisprudence 4 Practical Principles, Ijtihad and Emulation/Taqlid

عنوان پیش‌نیاز: مبادی اصول

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

### اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

### اهداف ویژه درس

آشنایی با بخشی از ادله فقهی، راه‌حل تعارض بین ادله و اصول اجتهاد و تقلید

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن

### سرفصل درس

ادامه مباحث اصول عملیه، تعارض ادله و اجتهاد و تقلید شامل:

اصل احتیاط: اقیام شبهه (تحریمی، محصوره، غیر محصوره، وجوبی) و تنبیهات هر یک، شرایط عمل به احتیاط و...  
اصل استصحاب: تعریف، ارکان، اقسام و حجیت هر یک، قواعد مشابه به استصحاب (استصحاب قهقرایی، قاعده مقتضی و مانع، قاعده الیقین، اصل مثبت)، تنبیهات استصحاب و...  
تعارض ادله شرعی: تعاریف، تراحم و مرجحات آن، اقسام تعارض، راه‌حل، تعارض ظاهری (جمع عرفی)، راه‌حل تعارض واقعی، مرجحات باب تعارض و...  
اجتهاد و تقلید: مفهوم اجتهاد، اصطلاحات تخطئه و تصویب، تجزی، مفهوم تقلید، ادله وجوب تقلید، اعتبار علمیت و...



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	20%	نوشتاری: 70% عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش. (در مبحث تعارض غیر مستقر و ادله نقلی استصحاب)
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش. (ج ۲ از مباحث اصالة الاحتیاط تا پایان کتاب)

### منابع فرعی:

- مغنیه، محمدجواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵ م.
- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ ش.
- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷ م.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.
- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.
- حکیم، محمدتقی، *الاصول العامه للفقہ المقارن*، قم: المجمع العالمی لاهل البیت (ع)، ۱۴۱۸ ق.
- محقق داماد، سید مصطفی، *مباحثی از اصول فقه*، قم: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۷ ش.

## منابع اینترنتی

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه عبادی

عنوان درس (فارسی): فقه عبادی

عنوان درس (انگلیسی): (Jurisprudence of Worships)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

## اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش عبادیات و برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث کتاب الطهارة، صلوة، زکات، خمس، صوم، امر به معروف و نهی از منکر، کفارات و نذر

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری مباحث کتاب طهارت، صلوة، زکات، خمس، صوم، امر به معروف و نهی از منکر، کفارات و نذر و احکام مربوط به آن‌ها و کسب آمادگی جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

## سرفصل درس

کتاب طهارت: معنای طهارت، آب و انواع آن، نجاسات، مطهّرات، وضو، غسل، احکام اموات، تیمم. کتاب صلات: کیفیت صلات، مستحبات صلات، صلات جمعه و جماعت.  
کتاب زکات: شرایط و احکام زکات و مستحقان آن.  
کتاب خمس: موارد خمس، مصارف خمس و احکام مربوط به آن.  
کتاب صوم: مفطرات، حکم افطار، شرایط وجوب و شرایط صحت، واجبات صوم و... اعتکاف.  
کتاب امر به معروف و نهی از منکر: شرایط وجوب، مراتب مسائل مرتبط با آن. مباحث مربوط به کفارات و نذر.





## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	20%	نوشتاری: 70%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا- آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.  
- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعه و النشر، ۱۳۸۴ ش.  
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.  
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

## منابع اینترنتی

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه مدنی-عقود معین

عنوان درس (فارسی): فقه مدنی-عقود معین ۱

عنوان درس (انگلیسی): Civil jurisprudence (Specific Contracts 1)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

## اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات و برخی روش‌های استدلال فقهی، جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحثی از فقه مدنی شامل کتب فقهی متاجر، دین، رهن، حجر، وقف، عطیه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات و ایجاد آمادگی در دانشجویان برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی



## سرفصل درس

مباحثی از فقه مدنی شامل: تجارت و اقسام آن، مکاسب محرمه- بیع و معاطات، شرایط متعاقدين، بیع فضولی، بیع المملوک و غیر المملوک و...  
خيارات: خيار مجلس، خيار حيوان، خيار شرط، خيار تأخير، خيار ما يفسد ليومه و...  
احكام بيوع: نقد و نسيه، قبض، تلف مبيع قبل از قبض و ... .  
دين: قرض، رباي قرضي، احكام قرض، قسمت دين، بيع دين، حلول دين و ... .  
رهن: ماهيت رهن، قبض، شروط رهن، شروط متعاقدين و ... .  
حجر و اسباب آن عطيه، صدقه، هبه..  
وقف: ماهيت وقف، قبض، شروط وقف، شروط موقوف، شروط موقوف عليه و...

## روش ياددهی - يادگیری

ايجاد فضای مناسب برای دانشجويان جهت مشارکت مفيد در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجويان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجويان؛ تشويق دانشجويان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقويت قدرت استنباط و تحليل دانشجو توسط استاد؛ هدايت دانشجويان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدايت دانشجويان به تفکر دقيق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصيف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجويان برای استنباط و ارائه نظر و تحليل درست مباحث.

## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۷۰٪	۲۰٪	۱۰٪
	عملکردی: -		

## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم‌افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد/ هوشمند- ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا- آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.
- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح‌الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه مدنی-عقود معین ۲

عنوان درس (فارسی): فقه مدنی-عقود معین ۲

عنوان درس (انگلیسی): Civil jurisprudence (Specific Contracts 2)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

## اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات و برخی روش‌های استدلال فقهی، جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحثی از فقه مدنی شامل کتب فقهی: ضمان، حواله، کفاله، صلح، شرکت، مضاربه، ودیعه، عاریه، مزارعه، مساقات، اجاره، وکالت، شفعه، سبق و رمایه، جُعاله

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات و ایجاد آمادگی در دانشجویان برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی



## سرفصل درس

مباحثی از فقه مدنی شامل سایر عقود معین ذیل:

- ضمان: ماهیت، شروط و ...
- حواله: ماهیت، اعتبار رضا، احکام، ظهور إعسار، ترامی حواله و...
- کفالت: ماهیت و ارکان، براءت کفیل، امتناع کفیل، غیبت مکفول، موضع تسلیم
- صلح: تعریف، استقلال صلح، مورد صلح، مسائل، احکام تنازع
- ودیعه: ماهیت، احکام و آثار.
- عاریه: شروط عاریه، اشتراط عدم ضمان
- مساقات، مزارعه، اجاره و احکام آن؛ وکالت، شفعه، سبق و رمایه و جاله و احکام مربوط آن‌ها.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	20%	نوشتاری: 70%	-
		عملکردی: -	-



## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا- آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.

- ایروانی، محمدباقر، *دروس التمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م. خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسيله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





## مشخصات درس فقه احکام، وصیت و ارث

عنوان درس (فارسی): فقه احکام، وصیت و ارث

عنوان درس (انگلیسی): (Jurisprudence of the Edicts: Will and Inheritance)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۶۴

## اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش احکام و برخی روش‌های استدلال فقهی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث احکام و بخشی از احوال شخصیه شامل کتب فقهی: وصایا، میراث، غصب، لقطه، احیای موات، صید و ذباحت، اطعمه و اشربه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم ماهیت احوال شخصیه و آماده‌سازی آنان برای تحلیل مسائل فقهی مربوط به آن.



## سرفصل درس

مباحث احکام و بخشی از احوال شخصیه شامل مباحث فقهی: غضب: تعریف و عناصر غضب، تعاقب آیدی، اجتماع سبب و مباشر، ضمان عین، ضمان قیمت و ... .  
لقطه: لقطه انسان، لقطه حیوان، لقطه مال  
احیاء موات و شروط آن.  
صید: جواز صید و شروط آن.  
ذباحه و شروط آن.  
اطعمه و اشربه  
وصیت: ماهیت و انواع آن، رد و قبول وصیت، وصیت زائد بر ثلث، احکام وصیت. وصایت و احکام آن.  
ارث: موجبات ارث، موانع ارث، سهام و مسائل مربوط به آن.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۷۰٪	۲۰٪	۱۰٪
	عملکردی: -		



## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبۃ الحیاء، ۱۹۳۰ م.
- ایروانی، محمداقبر، *دروس تمهیدیة فی القواعد الفقہیة*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه جزائی

عنوان درس (فارسی): فقه جزائی

عنوان درس (انگلیسی): (Criminal Jurisprudence)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

## اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث جزائی فقه امامیه و برخی روش‌های استدلال فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

## اهداف ویژه درس

شناخت نسبی انواع جرائم، کیفرها و مسئولیت‌های جزایی و آشنایی با مباحث کتب فقهی: حدود، قصاص و دیات و احکام مربوط به آنها

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مبانی احکام کیفری اسلام و توانایی درک مواد قانون مجازات اسلامی و کسب شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی مربوط به احکام کیفری اسلام



## سرفصل درس

- حدود و اقسام آن: حد زنا، اقسام زنا، توابع زنا؛ لواط، سحاق، قیاده، قذف، شرب مسکر، سرقت، محاربه، سب النبی (ص)، ارتداد، بغی، دفاع مشروع
- قصاص: قصاص نفس، اقسام قتل و شرایط آن‌ها، تسبیب و مباشرت در قتل، اکراه بر قتل، قصاص اعضا، احکام، جراحات و منافع، شرایط و کیفیت قصاص
- دیات: مقادیر دیه، دیه در قتل و اعضا، ضمان عاقله و ملاک تشریح آن، کفاره قتل.
- تعزیرات: مفهوم تعزیر، ویژگی‌های تعزیر، فرق حد و تعزیر، برخی از مهم‌ترین جرائم تعزیری و نیز جرائم نوین.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۷۰٪ عملکردی: -	۲۰٪	۱۰٪

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا- آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

- فیض، علیرضا، *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۹ ش.  
منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.

- ایروانی، محمداقبر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.

- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

گرچی، ابوالقاسم، *حدود و تعزیرات و قصاص*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۱ ش.

- *قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲* ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه خانواده

عنوان درس (فارسی): فقه خانواده

عنوان درس (انگلیسی): (Family Jurisprudence)

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز: دارد       ندارد       عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: واحد نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث و احکام خانواده در فقه امامیه و برخی روش‌های استدلال فقهی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث نکاح و احکام و شرایط آن؛ طلاق، انواع و شرایط آن‌ها؛ظهار، ایلاء، لعان

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مباحث فقهی خانواده و کسب شناخت تفصیلی و استدلالی این مباحث برای ورود به در فقه استدلالی و اجتهادی



## سرفصل درس

عقد نکاح، محرمات، نکاح متعۀ، مهر، عیوب و تدلیس، احکام اولاد، نفقات،

طلاق، ارکان و شروط آن، اقسام طلاق، عده، احکام طلاق

ظهاری: تعریف، شروط و احکام آن.

ایلاء: تعریف، شرایط و احکام.

لعان: تعریف و اسباب لعان، شروط ملاعنه، کیفیت لعان، احکام لعان

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	۲۰٪	نوشتاری: ۷۰٪	-
		عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد/ هوشمند - ویدئو پروژکتور





## فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا- آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.

- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.

- خمینی، سید روحالله، *تحریر الوسيله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه قضایی

عنوان درس (فارسی): فقه قضائی

عنوان درس (انگلیسی): (Juridical Jurisprudence)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با دادرسی اسلامی و مباحث قضائی فقه امامیه و برخی روش‌های استدلال فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

## اهداف ویژه درس

شناخت نسبی مبانی و احکام قضای اسلامی و آشنایی با مباحث کتاب قضا، شهادت، اقرار و احکام و شرایط آن‌ها

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم نسبی احکام و مبانی قضای اسلامی و فهم قوانین آیین دادرسی



## سرفصل درس

کتاب قضا شامل مباحث ذیل:

قضاوت و اهمیت آن، تعریف قضا، شروط قاضی، قاضی تحکیم، واجبات و آداب قضاوت، کیفیت حکم، شناخت مدعی و منکر، شروط دعوی، ویژگی‌های سوگند.

کتاب شهادت: تعریف بینه، شروط شهادت و شهود، شاهد و یمین، تعدیل و جرح شهود، شهادت بر شهادت، رجوع از شهادت، تعارض دعاوی، ذوالید، بینه داخل و خارج، تعادل دو بینه، قسمت، تعدیل سهام.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	



## تجهيزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.
- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.
- آخوندی، محمود، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: مجد، ۱۳۸۴ ش.
- آشوری، محمد، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۰ ش.
- موسوی، سید رضا، *آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی*، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه تطبیقی

عنوان درس (فارسی): فقه تطبیقی

عنوان درس (انگلیسی): (Comparative jurisprudence)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

دارد: پیش‌نیاز

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

روش‌شناسی فقه تطبیقی و آشنایی با مسائل مشترک و اختلافی مذاهب اسلامی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با فقه مذاهب اسلامی در موضوع حج

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در روش‌شناسی فقه تطبیقی و آشنایی با مسائل مشترک و اختلافی مذاهب اسلامی در

موضوع حج



## سرفصل درس

روش‌شناسی و آشنایی با فقه مذاهب اسلامی در موضوع حج و مباحثی مانند: اسباب وجوب حج  
شرایط وجوب حج - شرایط صحت حج  
حج مندور، حج نیایی، وصیت به حج  
انواع حج  
مواقیت  
افعال عمره (احرام، طواف، سعی، تقصیر)  
افعال حج (احرام، وقوف، مناسک منی، طواف حج، سعی، طواف نساء، رمی جمرات و مبیت منی)  
کفاره محرمات

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90% عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت‌برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- جناتی، محمدابراهیم، *دروس فی الفقه المقارن (کتاب الحج)*، قم: مجمع علمی للشهید صدر، ۱۳۷۰ ش.

### منابع فرعی:

- ابن رشد، محمد بن احمد، *بداية المجتهد و نهاية المقتصد*، بیروت: دارالمعروفه، ۱۴۰۱ ق.

- مغنیه، محمدجواد، *الفقه علی المذاهب الخمسه*، تهران: شرکت نشر بهینه فراگیر، ۱۳۹۳ ش.

- زحیلی، وهبه، *الفقه الاسلامی و أدلته*، دمشق: دارالفکر، ۱۴۱۷ ق.

- جزیری، عبدالرحمن، *الفقه علی المذاهب الاربعه*، القاہرہ: المكتبة التجارية الكبرى، [بی تا].

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس فقه مسائل خلاق فریقین

عنوان درس (فارسی): فقه مسائل خلافی فریقین

عنوان درس (انگلیسی): (Jurisprudence of Issues in Fariqain)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

پیش‌نیاز:

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با خصائص فقهی شیعه و مذاهب اهل سنت و ادله مستندات طرفین

## اهداف ویژه درس

آشنایی با بررسی مقایسه ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با خصائص فقهی شیعه و مذاهب اهل سنت و ادله مستندات طرفین و کسب مهارت در دانشجویان جهت بررسی مقایسه ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی

## سرفصل درس

بررسی مقایسه ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی زیر:

جمع بین صلاتین مسح و غسل پا در وضو، شهادت ثالثه، حی علی خیرالعمل و تشویب در اذان فجر، جهر به بسم‌الله، تکتف، امین و سجده بر زمین در نماز جمع بین صلاتین، خمس، تقیه، نکاح موقت، طلاق سه‌گانه، عول و تعصیب در ارث.





## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

- سبحانی تبریزی، *الاعتصام بالكتاب و السنة*، تهران: رابطه الثقافة و العلاقات الاسلامیة، ۱۳۷۵ ش.
- شرف الدین موسوی، عبدالحسین، *النص والاجتهاد*، قم: ابو مجتبی، ۱۴۰۴ ق.
- شرف الدین موسوی، عبدالحسین، *المسائل الفقہیة*، قم: مؤسسه الهدی، ۱۹۹۷ م.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس قواعد فقه مدنی

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه مدنی

عنوان درس (انگلیسی): (Rules of Civil Jurisprudence)

عنوان پیش‌نیاز: مبادی فقه

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مهم‌ترین قواعد فقه مدنی و تبیین نقش و جایگاه مهم قواعد فقه در نظام حقوق اسلام و ایجاد انسجام ذهنی در دانشجویان از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوقی اسلام.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیاتی در باب قاعده فقهی و فرق‌های آن با مسئله اصولی، مسئله فقهی و ...، اقسام قواعد فقهی، تاریخچه‌ای از نگارش قواعد فقهی، قواعد فقه مدنی شامل: قاعده ید، ضمان ید، قاعده اتلاف، قاعده تسبیب، قاعده غرور، قاعده لا ضرر، قاعده نفی حرج، قاعده صحت، قاعده تسلیط، قاعده سوق مسلمین، قاعده اقدام، قاعده استیمان، قاعده ضمان مقبوض به عقد فاسد، قاعده غرر، قاعده تلف مبیع قبل از قبض، قاعده لزوم، قاعده العقود تابعة للقصد.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مهم‌ترین قواعد فقه مدنی و ایجاد انسجام ذهنی در دانشجویان از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوقی اسلام.



## سرفصل درس

مقدمه شامل: کلیاتی در باب قاعده فقهی و فرق‌های آن با مسئله اصولی، مسئله فقهی و ...، اقسام قواعد فقهی، تاریخچه‌ای از نگارش قواعد فقهی

بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربردهای تعدادی از قواعد فقه مدنی شامل:

قاعده ید، ضمان ید، قاعده اتلاف، قاعده تسبیب، قاعده غرور، قاعده لاضرر، قاعده نفی حرج، قاعده صحت، قاعده تسلیط، قاعده سوق مسلمین، قاعده اقدام، قاعده استیمان، قاعده ضمان مقبوض به عقد فاسد، قاعده غرر، قاعده تلف مبیع قبل از قبض، قاعده لزوم، قاعده العقود تابعه للقصود.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- محقق داماد، سید مصطفی، *قواعد فقه: بخش مدنی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
- محمدی، ابوالحسن، *قواعد فقه*، تهران: میزان، ۱۳۸۵ ش.
- مصطفوی، سید محمدکاظم، *مائة قاعدة فقهیه*، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسل، ۱۳۷۵ ق.
- وحدة تألیف الکتب الدرسيّة، *القواعد الفقهیه*، قم: سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۸۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس قواعد فقه جزایی

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه جزایی

عنوان درس (انگلیسی): (Rules of Criminal Jurisprudence)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مهم‌ترین قواعد فقهی در بخش قضا و جزا و ایجاد انسجام ذهنی در دانشجویان از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوق اسلامی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مفهوم، مدارک و مستندات، قلمرو و سایر مسائل و احکام قواعد فقهی: بینه، اقرار، من ملک، الزام، قرعه، درء الحدود، اکراه و اجبار، اضطرار، وزر، حرمت اعانه بر اثم، اقامة الحدّ إلى من الیه الحکم، توبه، جبّ، احسان، دم المسلم لایذهب هدراً، لادیة لمن قتله الحدّ، ولایت حاکم بر ممتنع.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مدارک و مستندات و قلمرو قواعد فقه جزایی و استفاده استدلالی از آنها در مباحث فقه جزایی.



## سرفصل درس

بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربردهای برخی از قواعد فقهی شامل:

قاعده بینه، قاعده اقرار، قاعده من ملک، قاعده الزام، قاعده قرعه، قاعده درء الحدود، قاعده اکراه و اجبار، قاعده اضطرار، قاعده وزر، قاعده حرمت اعانه بر اثم، قاعده اقامه الحدّ إلى من الیه الحکم، قاعده توبه، قاعده جبّ، قاعده احسان، قاعده دم المسلم لا یذهب هدراً، قاعده لادیة لمن قتله الحدّ، قاعده ولایت حاکم بر ممتنع.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- محقق داماد، سید مصطفی، *قواعد فقه ۴، بخش جزایی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۷۹ ش.
- قبله ای خوبی، خلیل، *قواعد فقه (بخش جزا)*، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۰.
- حاجی ده آبادی، احمد، *قواعد فقه جزایی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۷ ش.
- محمدی، ابوالحسن، *قواعد فقه*، تهران: میزان، ۱۳۸۵ ش.
- مصطفوی، سید محمدکاظم، *مائه قاعدة فقهیه*، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسل، ۱۳۷۵ ق.
- وحدة تألیف الکتب الدرسیة، *القواعد الفقهیه*، قم: سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۸۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس آیات الاحکام عبادی

عنوان درس (فارسی): آیات الاحکام عبادی

عنوان درس (انگلیسی): (Quranic Edicts on Worship)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با تفسیر فقهی و چگونگی استنباط احکام از قرآن کریم

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مقدمه‌ای پیرامون تاریخ تحول تفسیر فقهی، نمونه‌هایی از تفسیر فقهی در عصر تشریح، صحابه، ائمه اهل بیت، سیر نگارش تفاسیر فقهی اهل سنت و امامیه و فهرستی از مهم‌ترین آثار، شمار آیات الاحکام و...، تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم در موضوعات صلوئه، صوم، خمس، زکات.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری تفسیر فقهی آیات قرآن و چگونگی استنباط احکام از آیات قرآن کریم و آشنا کردن دانشجویان با تفاسیر فقهی آیات قرآن کریم در عصر تشریح، صحابه و اهل بیت (ع)





## سرفصل درس

مقدمه‌ای پیرامون تاریخ تحول تفسیر فقهی، نمونه‌هایی از تفسیر فقهی در عصر تشریح، صحابه، ائمه اهل بیت، سیر نگارش تفاسیر فقهی اهل سنت و امامیه و فهرستی از مهم‌ترین آثار، شمار آیات الاحکام و...

تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم در موضوعات صلوة شامل: نساء ۱۰۳، بقره ۲۳۹ و ۲۳۸ و ۱۴۴، اسراء ۷۹ و ۷۸، احزاب ۵۶ و صوم شامل: بقره ۵ و ۴ و ۱۸۳ و زکات شامل توبه ۱۰۳ و ۶۰ و خمس شامل: انفال ۱ و ۴۱ و جهاد شامل: بقره ۱۹۰ و ۱۹۴ و ۲۱۶ و نساء ۹۴ و ۹۵ و انفال ۶۰ و توبه ۲۹ و ۱۱۱ و حجرات ۹ و ۱۰

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- فاضل مقداد، مقداد بن عبدالله، *کنزالعرفان فی فقه القرآن*، تهران: اندیشه‌های حقوقی، ۱۳۹۱ ش.

### منابع فرعی:

- فاضل جواد، جواد بن سعید، *مسالك الافهام الی شرح آیات الاحکام*، تهران: مرتضوی، ۱۳۴۷ ش.

- مقدس اردبیلی، احمد بن محمد، *زبدۀ البیان*، قم: موتمر المقدس الاردبیلی، ۱۳۷۵ ش.

- مدیر شانه چی، کاظم، *آیات الاحکام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه‌ها، ۱۳۷۸ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس آیات الاحکام حقوقی

عنوان درس (فارسی): آیات الاحکام حقوقی

عنوان درس (انگلیسی): (Legal Quranic Edicts)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با تفسیر فقهی و چگونگی استنباط احکام از قرآن کریم

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم در موضوعات: دین، ایداع، وصیت، غضب، اطعمه و اشربه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری تفسیر فقهی آیات قرآن در موضوعات: دین، ایداع، وصیت، غضب، اطعمه و اشربه و چگونگی استنباط احکام از آیات قرآن کریم

## سرفصل درس

تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم مشتمل بر: مائده ۱، دین شامل: بقره ۲۸۲، ایداع شامل: نساء ۵۷ و بقره ۲۸۳ و آل عمران ۷۵، غضب شامل: بقره ۱۸۸ و ۱۹۴، توبه ۳۵ و شوری ۴۱ و ۶۰، وصیت شامل: بقره ۱۸۰ و ۱۸۲ و مائده ۱۰۶ و ۱۰۸ و حجر شامل: نساء ۵ و ۶ و اطعمه و اشربه شامل: بقره ۲۹ و ۱۶۸ و ۱۷۲ و ۲۱۹ و مائده ۳ و ۴.



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- فاضل مقداد، مقداد بن عبدالله، *کنزالعرفان فی فقه القرآن*، تهران: اندیشه‌های حقوقی، ۱۳۹۱ ش.

### منابع فرعی:

- فاضل جواد، جواد بن سعید، *مسالك الافهام الی شرح آیات الاحکام*، تهران: مرتضوی، ۱۳۴۷ ش.

- مقدس اردبیلی، احمد بن محمد، *زبدۀ البیان*، قم: مؤتمرمقدس اردبیلی، ۱۳۷۵ ش.

- مدیر شانه چی، کاظم، *آیات الاحکام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه‌ها، ۱۳۷۸ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس تاریخ فقه و اجتهاد

عنوان درس (فارسی): تاریخ فقه و اجتهاد

عنوان درس (انگلیسی): (History of Jurisprudence and Ijtihad)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با تحول تاریخی مقوله اجتهاد و شکل‌گیری مذاهب فقهی و روند نهضت فقهی در جهان سنت و تشیع و آشنایی با فقیهان نامدار در دوره‌های گوناگون

## اهداف ویژه درس

آشنایی با عصر تشریع، ادوار فقه اهل سنت و معرفی فقهای آنان، ادوار فقه شیعه و معرفی فقها و دانشمندان شیعه، ادوار علم اصول فقه و دانشمندان این علم

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با تاریخ فقه و فقها از عصر تشریع تا زمان معاصر و آشنا شدن دانشجویان با مهم‌ترین فقیهان هر دوره و کتب تألیفی آنان



## سرفصل درس

بخش اول: عصر تشریح:

۱- دوره تشریح ۲- گوشه‌هایی از زندگانی رسول اکرم (ص). ۳- کاتبان وحی. ۴- تدوین‌کنندگان حدیث بخش دوم: مختصری درباره ادوار فقه اهل سنت و معرفی فقهای آنان:

دوره اول: عصر صحابه: امتیازات، فقها

دوره دوم: عصر تابعین: امتیازات، فقها

دوره سوم: عصر پیشوایان مذهب: امتیازات، کتاب‌ها و فقها

دوره چهارم: دوره توقف اجتهاد و گزینش مذاهب: امتیازات، کتاب‌ها و فقها

دوره پنجم: عصر تقلید محض: امتیازات، فقها

دوره ششم: عصر حاضر: فقها

بخش سوم: ادوار فقه شیعه و معرفی فقها و دانشمندان شیعه:

دوره اول: عصر تفسیر و تبیین: امتیازات، فقها

دوره دوم: عصر محدثان: امتیازات، فقها

دوره سوم: عصر آغاز اجتهاد: امتیازات، فقها.

دوره چهارم: عصر کمال و اطلاق اجتهاد: امتیازات، فقها دوره پنجم: عصر تقلید: فقها

دوره ششم: عصر نهضت مجدد مجتهدان: امتیازات، فقها دوره هفتم: عصر پیدایش مذهب اخباریان: امتیازات، فقها

دوره هشتم: عصر جدید استنباط: پیدایش اخباریان و مقاومت اصولی، امتیازات، فقها

دوره نهم: عصر حاضر: امتیازات، فقها

بخش چهارم: ادوار علم اصول فقه و دانشمندان این علم:

فصل اول: پیدایش علم اصول و مقام آن در میان علوم دیگر

فصل دوم: تحول علم اصول در طول تاریخ: - دوره تأسیس، دوره تصنیف، دوره اختلاط، دوره کمال و استقلال، دوره رکود



استنباط، دوره نهضت مجدد، دوره ضعف، دوره جدید

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- گرجی، ابوالقاسم، **تاریخ فقه و فقها**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۹ ش.

منابع فرعی:

- شهابی، محمود، **ادوار فقه**، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۰ ش.

- مدیر شانه چی، کاظم، **تاریخ فقه مذاهب اسلامی**، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۱ ش.

- ربانی بیرجندی، محمدحسن، **فقه و فقه‌های امامیه در گذر زمان**، تهران شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، ۱۳۸۶.

- ابوزهره، محمد، **تاریخ المذاهب الفقهیه**، بیروت: دارالفکر العربی، ۱۹۷۱ م.





- سبحانی، جعفر، *تاریخ الفقه الاسلامی و ادوارہ*، بیروت: دارالاضواء، ۱۴۱۹ ق.  
- معروف حسنی، هاشم، *تاریخ الفقه الجعفری*، بیروت: دار النشر للجامعین، ۱۹۶۱ م.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس مبانی استنباط احکام مستحدثه

عنوان درس (فارسی): مبانی استنباط احکام مستحدثه

عنوان درس (انگلیسی): (Fundamentals of Deductions Emerging Edicts)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با سازوکارهای عمومی فقه و علوم وابسته در ارتباط با پاسخ‌گویی به پرسش‌های نو پیدا در حوزه فقه

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، علل و اسباب پیدایش مسائل مستحدثه، دسته‌بندی موضوعی مسائل مستحدثه، اصول استنباط احکام مستحدثه و مکانیسم پاسخ‌گویی به آن‌ها

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با مسائل مستحدثه و اقسام و علل و اصول استنباط احکام مستحدثه و کسب مهارت در دانشجویان با سازوکارهای عمومی فقه و علوم وابسته در ارتباط با پاسخ‌گویی به پرسش‌های نو پیدا و بررسی چند نمونه مهم از این پرسش‌ها



## سرفصل درس

### بخش نخست: سازوکارها

تعریف مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، علل و اسباب پیدایش مسائل مستحدثه: پیدایش موضوعات تازه، دگرگونی موضوعات، توسعه اطلاعات، ایجاد ارتباطات نوین.

دسته‌بندی موضوعی مسائل مستحدثه

اصول استنباط احکام مستحدثه:

احکام اولیه: عمومات، اطلاعات، علل منصوصه، کشف مناط قطعی، مستقلات عقلیه، سیره عقلائی

احکام ثانویه: ضرورت و اضطرار، ضرر، عسر و حرج، تزاحم و اهم و مهم و...

اصول عملیه: برائت، احتیاط، استصحاب...

فقه حکومتی و عنصر مصلحت: حفظ نظام، وهن اسلام و...

ثابت و متغیّر در شریعت و تأثیر زمان و مکان در تحوّل موضوعات

سایر موارد: حوزه مباحات، منطقه الفراغ، قلمرو عرف، مذاق شارع، روح شریعت و...

### بخش دوم بررسی چند نمونه از مستحدثه:

مالکیت معنوی، قرارداد بیمه، کنترل جمعیت، باروری مصنوعی، نازا سازی، تغییر جنسیت، شبیه‌سازی، موسیقی،

تشریح و پیوند اعضاء و فروش خون، کتب ضالّه، نقاشی و مجسمه‌سازی، رؤیت هلال، اثبات دعاوی و جرائم با ابزار

جدید، ارتداد و طهارت و نجاست اهل کتاب و...

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- فیض، علیرضا، *ویژگی‌های اجتهاد و فقه پویا*، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۲ ش.

منابع فرعی:

- هادوی تهرانی، مهدی، *مبانی کلامی اجتهاد*، قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد، ۱۳۷۷ ش.

- حسینی روحانی، محمدصادق، *المسائل المستحدثة*، قم: دارالفکر، ۱۳۸۴ ش.

- مؤمن، محمد، *کلمات سدیدة فی مسائل جدیدة*، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۳۷۳ ش.

- مهریزی، مهدی، *فقه پژوهی*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشار، ۱۳۷۹ ش.

- جواهری، حسن، *بحوث فی الفقه المعاصر*، بیروت: دارالذخائر، ۱۴۱۹ ق.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>

## مشخصات درس کلیات علوم حدیث

عنوان درس (فارسی): کلیات علوم حدیث

عنوان درس (انگلیسی): (Generalities of Hadith Studies)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با دانش حدیث و شاخه‌های آن و مهم‌ترین مفاهیم و مصطلحات

### اهداف ویژه درس

آشنایی با جایگاه حدیث در علوم اسلامی، رابطه فقه با حدیث، اصطلاحات و مفاهیم: حدیث، خبر، روایت، سنت، اثر، سند، متن، حدیث قدسی، تقسیم اجمالی شاخه‌های علم حدیث، تاریخ حدیث، درایه حدیث، رجال حدیث

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد توانایی در دانشجویان جهت آشنایی با دانش حدیث و شناخت جایگاه آن در علوم اسلامی و همچنین شناخت رابطه فقه با حدیث



## سرفصل درس

مقدمه شامل: جایگاه حدیث در علوم اسلامی، رابطه فقه با حدیث  
اصطلاحات و مفاهیم: حدیث، خبر، روایت، سنت، اثر، سند، متن، حدیث قدسی  
تقسیم اجمالی شاخه‌های علم حدیث: تاریخ حدیث، درایه حدیث، رجال حدیث  
تاریخ حدیث: گزارشی مختصر از تاریخ اهل سنت، تدوین حدیث و جوامع حدیثی  
گزارش مختصر از تاریخ شیعه، تدوین حدیث و جوامع حدیثی  
درایه حدیث: تعریف درایه الحدیث، مهم‌ترین مصطلحات درایه الحدیث (شیعه و اهل سنت)، صحیح، حسن، موثق،  
ضعیف، مسند مرسل، مرفوع، مجهول، موضوع، مقبول، معتبر، مقطوع، شاذ و ...  
رجال: تعریف علم رجال، ضرورت علم رجال، شرایط راوی و شیوه‌های احراز آن، الفاظ توثیق و تضعیف، توثیق عام و  
توثیق خاص، تعارض جرح و تعدیل، آشنایی با مهم‌ترین منابع رجالی شیعه و اهل سنت

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با  
استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش  
درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و  
تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش  
بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف  
و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- مدیر شانه چی، کاظم، علم حدیث، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۵۴ ش.
- سبحانی، جعفر، اصول الحدیث و احکامه فی علم الدراییه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۴ ش.
- فضلی، عبدالهادی، اصول علم الرجال، بیروت: مؤسسه ام القری، ۱۴۱۶ ق.
- سبحانی تبریزی، جعفر، کلیات فی علم الرجال، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، ۱۳۶۹ ش.
- عتر، نور الدین، منهج النقد فی علوم الحدیث، دمشق: دارالفکر، ۱۹۷۷ م.
- مدیر شانه چی، کاظم، تاریخ حدیث، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۷ ش.
- معارف، مجید، تاریخ عمومی حدیث، تهران: کویر، ۱۳۷۷ ش.
- فضلی، عبدالهادی، اصول الحدیث، بیروت: مؤسسه ام القری، ۱۴۱۶ ق.
- نصیری، علی، آشنایی با علوم حدیث، قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت، ۱۳۸۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس احادیث فقهی

عنوان درس (فارسی): احادیث فقهی

عنوان درس (انگلیسی): (Juridical Narrations)

عنوان پیش‌نیاز: نحو (۳)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی دانشجویان با مباحث گوناگون مرتبط با احادیث فقهی

## اهداف ویژه درس

آشنایی دانشجویان با احادیث فقهی و چگونگی استنباط احکام شرعی از آنها در ابواب گوناگون از جمله عبادات، معاملات و ... با استمداد از نظر محدثین و فقیهان امامی.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

افزایش توان دانشجویان در فهم احادیث فقهی و استنباط احکام شرعی از آنها





## سرفصل درس

- سیر تطور تاریخی احادیث فقهی
- روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه مشتمل بر مباحث ذیل:
- عبادات: عبادات بدنی، عبادات مالی، حج
- معاملات: عقود و ایقاعات
- نکاح
- میراث
- قضا
- قتل نفس

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- حر عاملی، محمد بن حسن، *وسائل الشیعه*، قم: مؤسسه آل البيت (ع)، ۱۴۰۸ ق.
- روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه بر اساس جزوه استاد.

### منابع فرعی:

- مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی، *مرآة العقول فی شرح أخبار آل الرسول*، تهران: دار الکتب، ۱۴۰۴ ق.
- امینی، علیرضا- آیتی، سید محمدرضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۳ ش.
- طریحی، فخرالدین، *مجمع البحرین*، بی جا: بی تا.
- ابن بابویه، محمد بن علی، *من لا یحضره الفقیه*، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ ق.
- طوسی، محمد بن حسن، *الاستبصار*، تهران: المكتبة المرتضویة، ۱۳۸۷ ق.
- طوسی، محمد بن حسن، *تهذیب الأحکام*، تهران: دار الکتب الإسلامیة، ۱۴۰۷ ق.
- کلینی، محمد بن یعقوب، *الکافی*، قم: دار الحدیث، ۱۴۲۹ ق.
- مدیرشانه چی، کاظم، *درایة الحدیث*، قم: انتشارات دار الثقلمین، ۱۳۷۹ ش.
- شهید ثانی، زین الدین بن علی، *الدرایة فی علم مصطلح الحدیث*، نجف: آل ابراهیم، بی تا.
- مهدوی راد، محمد علی، *تدوین الحدیث*، بیروت: دار الهادی، ۲۰۰۶ م.
- معارف، مجید، *آشنایی با علم حدیث*، تهران: سمت، ۱۳۹۳ ش.
- معارف، مجید، *تاریخ عمومی حدیث*، تهران: کویر، ۱۳۷۷ ش.
- گرجی، ابوالقاسم، *تاریخ فقه و فقهها*، تهران: سمت، ۱۳۸۹ ش.

### منابع اینترنتی:



۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس حقوق جزای عمومی اسلام

عنوان درس (فارسی): حقوق جزای عمومی اسلام

عنوان درس (انگلیسی): (General Criminal Law in Islam)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف کلی درس

آشنایی با اصول و قواعد کلی نظام کیفری اسلام و بررسی تطبیقی آن با سایر نظام‌ها

### اهداف ویژه درس

شناخت مهم‌ترین موضوعات فقه جزایی و آشنایی با جرم، ماهیت و ملاک آن در حقوق جزای اسلام و حقوق جزای وضعی، عناصر تشکیل‌دهنده جرم: قانونی بودن، عنصر مادی، عنصر معنوی، عوامل رفع مسئولیت جنائی، مباشرت و تسبیب در جرم، شرکت در جرم، معاونت در جرم

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با جرم و انواع آن و شناسایی دیدگاه‌ها و رهیافت فقه اسلامی در رابطه با آن‌ها.



## سرفصل درس

- تاریخچه حقوق و فقه جزایی، مکاتب و نظام‌های کیفری، جرم، ماهیت و ملاک آن در حقوق جزای اسلام و حقوق جزای وضعی

- عناصر تشکیل‌دهنده جرم: قانونی بودن، عنصر مادی، عنصر معنوی

- عنصر قانونی: نمونه نصوص قانون در اسلام، قاعده تفسیر نصوص جزایی در اسلام و حقوق وضعی

- عنصر مادی: مراحل پیدایش جرم، جرم محال، جرم تجری، جرم عقیم، اقسام جرائم به جهت سنگینی و سبکی، جرائم موجب حدّ جرائم موجب قصاص، جرائم موجب دیه، جرائم موجب تعزیر، تقسیم جرائم در رابطه با قصد، جرم ایجابی و سلبی، جرائم ضد فرد و ضد اجتماع، جرم بسیط و جرم عادت، جرم مشهور و غیر مشهور، جرم عادی و سیاسی.

- عنصر معنوی جرم: مسئولیت جنایی در اسلام و قوانین وضعی، فردی بودن مسئولیت جنائی، قصد جنائی

- عوامل رفع مسئولیت جنائی: کودکی، دیوانگی، خواب، مستی، جهل، خطا و نسیان، اکراه، اضطرار، دفاع مشروع

- علل موجهه جرم: امر آمر قانونی، دفاع مشروع، عملیات ورزشی و ... . مباشرت و تسبیب در جرم: اقسام سبب، مباشرت و تسبیب در جرائم عمدی و غیرعمدی، اجتماع سبب و مباشرت، اجتماع دو سبب

- شرکت در جرم، معاونت در جرم

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- فیض، علیرضا، *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۹ ش.

منابع فرعی:

- قنواتی، جلیل، *نظام حقوق اسلام*، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تحقیقات و تدوین، ۱۳۷۷ ش.
- اردبیلی، محمدعلی، *حقوق جزای عمومی*، تهران: نشر میزان؛ نشر دادگستر، ۱۳۷۸ ش.
- نور بها، رضا، *زمینه حقوق جزای عمومی*، تهران: گنج دانش؛ دادآفرین، ۱۳۸۱ ش.
- گلدوزیان، ایرج، *بایسته های حقوق جزای عمومی*، تهران: نشر میزان؛ دادگستر، ۱۳۷۸ ش.
- گلدوزیان، ایرج، *حقوق جزای عمومی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۵ ش.
- شامبیاتی، هوشنگ، *حقوق جزای عمومی*، تهران: مجد، ۱۳۹۲ ش.
- صانعی، پرویز، *حقوق جزای عمومی*، تهران: طرح نو، ۱۳۸۸ ش.
- قنواتی، جلیل، *نظام حقوق اسلام*، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تحقیقات و تدوین، ۱۳۷۷ ش.
- ابوزهره، محمد، *الجریمه والعقوبه فی الفقه الاسلامی*، قاهره: دارالفکر العربی، [بی تا].
- عوده، عبدالقادر، *التشريع الجنایی الاسلامی*، تهران: مؤسسه البعثه، ۱۴۰۲ ق.



## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس حقوق بین‌الملل اسلام

عنوان درس (فارسی): حقوق بین‌الملل اسلام

عنوان درس (انگلیسی): (International law of Islam)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مبانی اندیشه فقهی در روابط بین‌الملل و تشریح دیدگاه‌های اسلام در برابر اصول حاکم بر حقوق بین‌الملل نوین

## اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیاتی پیرامون حقوق بین‌الملل، عوامل پیدایش حقوق بین‌الملل، مکتب‌های حقوق بین‌الملل، منابع حقوق بین‌الملل، اعضای جامعه بین‌الملل و قلمرو حقوق بین‌الملل، اصول کلی حاکم بر روابط بین‌الملل و دیدگاه اسلام، حل مسالمت‌آمیز اختلاف‌های بین‌المللی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مبانی اندیشه فقهی در روابط بین‌الملل و فراگیری دیدگاه‌های اسلام در برابر اصول حاکم بر حقوق بین‌الملل امروزی





## سرفصل درس

فصل اول: کلیات:

واژه‌ها، شاخه‌ها و ضرورت حقوق بین‌الملل، موضوع، تاریخچه و تمدن تدوین حقوق بین‌الملل، حقوق بین‌الملل اسلام؛ تاریخچه و تاریخ تدوین آن، عوامل پیدایش حقوق بین‌الملل

فصل دوم: مکتب‌های حقوق بین‌الملل:

مکتب حقوق طبیعی یا فطری، مکتب حقوق وضعی، مکتب التقاطی، مکتب حقوق بین‌الملل اسلام

فصل سوم: منابع حقوق بین‌الملل:

منابع در عرف بین‌الملل، منابع حقوق بین‌الملل اسلام

فصل چهارم: اعضای جامعه بین‌الملل و قلمرو حقوق بین‌الملل: کشورها، سازمان‌های بین‌المللی، اشخاص خصوصی در حقوق بین‌الملل، نهضت‌های آزادی‌بخش ملی

فصل پنجم: اصول کلی حاکم بر روابط بین‌الملل و دیدگاه اسلام:

اصل همزیستی مسالمت‌آمیز، جهاد اسلامی، اصل بی‌طرفی و اعتزال، اصل نفی سلطه‌گری و سلطه‌پذیری، مسئولیت بین‌الملل

فصل ششم: حل مسالمت‌آمیز اختلاف‌های بین‌المللی: جایگاه صلح و مسالمت در عرف بین‌الملل و حقوق بین‌الملل اسلام، مقدمه و ماهیت اختلاف بین‌المللی، روش‌های حل اختلاف بین‌المللی

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90% عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- فخلعی، محمدتقی؛ حائری، محمدحسن، *رهیافت در حقوق بین الملل اسلام*، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی، ۱۳۹۴ ش.

منابع فرعی:

- ضیائی بیگدلی، محمدرضا، *اسلام و حقوق بین الملل*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۷۵ ش.

- ضیائی بیگدلی، محمدرضا، *حقوق بین الملل عمومی*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۸۵ ش.

- مهرپور، حسین، *نظام بین المللی حقوق بشر*، تهران: اطلاعات، ۱۳۷۷ ش.

- حمید الله، محمد، *حقوق روابط بین الملل در اسلام*، ترجمه و تحقیق: مصطفی محقق داماد، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۷۳ ش.

- خلیلیان، سید خلیل، *حقوق بین الملل اسلامی*، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۲ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>



۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس کلیات علم حقوق

عنوان درس (فارسی): کلیات علم حقوق

عنوان درس (انگلیسی): (Generalities of The Law)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با دانش حقوق، اصول و قواعد آن و مبانی حقوق فردی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با قواعد حقوق، مبانی حقوق، مکاتب حقوقی، هدف قواعد حقوقی، ویژگی‌های قاعده حقوقی، شاخه‌های علم حقوق، نظام‌های مهم حقوقی معاصر، نظام حقوق اسلام، منابع حقوق، حق فردی، تعریف حق، تفاوت آن با حکم و ملک، اقسام حق، منابع حقوق فردی، اجرای حق

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با دانش حقوق، اصول و قواعد آن و مبانی حقوق فردی



## سرفصل درس

بخش اول؛ قواعد حقوق:

مبنای حقوق؛ مکاتب حقوقی: حقوق طبیعی و فطری و حقوق تاریخی و تحقق‌ی

هدف قواعد حقوقی: نظریه حقوق فردی، نظریه حقوق اجتماعی (اصالت فرد و اصالت اجتماع)

ویژگی‌های قاعده حقوقی: الزام‌آور بودن، ضمانت اجرا یافتن، کلی بودن، اجتماعی بودن، رابطه حقوق با اخلاق، مذهب، عدالت رابطه حقوق با دیگر علوم

شاخه‌های علم حقوق: حقوق خصوصی، حقوق عمومی، حقوق داخلی، حقوق خارجی

نظام‌های مهم حقوقی معاصر، نظام حقوق اسلام

منابع حقوق:

۱- قانون: طبقه‌بندی قوانین، وضع قانون، اعتبار قانون، نسخ قانون

۲- عرف: مفهوم عرف و ارکان آن، قدرت و نقش عرف در حقوق

۳- رویه قضایی و دکترین حقوقی: اندیشه‌های حقوقی، تفسیر قواعد حقوقی

۴- قلمرو اجرای قواعد حقوقی: قلمرو حقوق در مکان، قلمرو حقوق در زمان

بخش دوم: حق فردی

تعریف حق، تفاوت آن با حکم و ملک

اقسام حق: مالی و غیرمالی، عینی و دینی، حق معنوی، حق کسب و پیشه و سایر تقسیمات

منابع حقوق فردی: اعمال حقوقی، وقایع حقوقی، مسئولیت مدنی

اجرای حق: نسبی بودن اجرا، ضمانت اجرا، اثبات حق، تملک، انتقال و زوال حق



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%10	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، *مقدمه علم حقوق*، تهران: انتشار، ۱۳۸۱ ش.

منابع فرعی:

- مدنی، جلال‌الدین، *مبانی و کلیات حقوق*، مشهد: جهان اندیشه کودکان، ۱۳۷۲ ش.
- ساکت، محمدحسین، *حقوق‌شناسی: دیباچه‌ای بر دانش حقوق*، تهران: ثالث، ۱۳۸۷ ش.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، *مقدمه عمومی علم حقوق*، تهران: گنج دانش، ۱۳۶۲ ش.
- گلدوزیان، ایرج، *کلیات و مقدمه علم حقوق*، تهران: مجد، ۱۳۸۶ ش.
- واحدی، قدرت‌الله، *مقدمه علم حقوق*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۷۶ ش.
- ره‌پیک، حسن، *مقدمه علم حقوق*، تهران: خرسندی، ۱۳۸۸ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس قواعد عمومی قراردادها

عنوان درس (فارسی): قواعد عمومی قراردادها

عنوان درس (انگلیسی): (General Principles of Contracts)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با اصول و قواعد عمومی قراردادها و آمادگی برای ورود در مباحث فقه مدنی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام...، اقسام عقد، اصل حاکمیت اراده، شرایط اساسی صحت معامله، آثار عقد، شروط ضمن عقد، عدم اجرای تعهد، سقوط تعهدات، فسخ اختیارات

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فراگیری اصول و قواعد عمومی قراردادها و آماده کردن دانشجویان برای ورود در مباحث فقه مدنی





## سرفصل درس

تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام...

اقسام عقد: تقسیمات عقد در فقه و قانون مدنی، عقد لازم و جایز، عقد خیاری، منجز و معلق، معوض و غیر معوض، معین و غیر معین تملیکی و عهدی و...

اصل حاکمیت اراده: نتایج و حدود اصل حاکمیت اراده

شرایط اساسی صحت معامله:

۱- قصد و رضا: وجود اراده، اظهار اراده طرفین، نمایندگی در قصد انشاء، عیوب اراده، اشتباه، اکراه

۲- اهلیت معامله: بلوغ، عقل، رشد، معاملات محجورین (صغیر، مجنون، سفیه)

۳- مورد معامله و شرایط آن

۴- جهت معامله و مشروعیت آن

آثار عقد: اثر عقد بین متعاملین، اثر عقد نسبت به اشخاص ثالث، اصل نسبی بودن قرارداد و استثنائات آن، قراردادهای جمعی، معامله فضولی

شروط ضمن عقد: شروط باطل مبطل و غیر مبطل، شروط صحیح، شروط تحمیلی

عدم اجرای تعهد: اجرای اجباری تعهد، جبران خسارت ناشی از عدم اجرای تعهد

سقوط تعهدات: وفای به عهد، اقاله، ابراء، تبدیل عهد، تهاتر، مالکیت فی الذمه

ماهیت خیار، قواعد عمومی خیارات، اثر فسخ، انواع خیارات

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

اصلی:

- صفایی، سید حسین، *دوره مقدماتی حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها)*، جلد ۲، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۹ ش.

فرعی:

- قنواتی، جلیل، وحدتی شبیری، حسن، عبدی پور، ابراهیم، زیر نظر محقق داماد، *حقوق قراردادها در فقه امامیه*، جلد ۱، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۹ ش.
- امامی، سید حسن، *دوره حقوق مدنی*، جلد ۲، تهران: زوار، ۱۳۵۱ ش.
- کاتوزیان، ناصر، *حقوق مدنی؛ قواعد عمومی قراردادها*، جلد ۱، تهران: انتشار، ۱۳۸۰ ش.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، *دانشنامه حقوقی*، تهران: امیرکبیر، ۱۳۷۵ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس حقوق خانواده

عنوان درس (فارسی): حقوق خانواده

عنوان درس (انگلیسی): (Family Law)

نوع درس: تخصصی

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با نظام حقوق خانواده در اسلام و مقایسه آن با سایر نظام‌های حقوقی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با ازدواج (خواستگاری و نامزدی، شرایط ازدواج، موانع ازدواج، آثار ازدواج)، انحلال ازدواج (فسخ ازدواج، طلاق)، قرابت و نسب

## توانایی و شایستگی‌هایی که در پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با احکام ازدواج و طلاق و فراگیری حقوق زوجین در زندگی

## سرفصل درس



## ۱- ازدواج:

فصل اول: خواستگاری و نامزدی

فصل دوم: شرایط ازدواج: اختلاف جنس، اراده، اهلیت برای ازدواج، اجازه دولت برای ازدواج با بیگانگان.

فصل سوم: موانع ازدواج: شوهر داشتن، داشتن چهار زن دائم، عده زن، قرابت در حدود معین، مطلقه بودن به سه طلاق و نه طلاق، کفر، لعان، احرام

فصل چهارم: آثار ازدواج: روابط شخصی زن و شوهر، روابط مالی زن و شوهر

## ۲- انحلال ازدواج:

فصل اول: فسخ ازدواج: عیب، تدلیس، تخلف از شرط صفت، قواعد عمومی فسخ ازدواج فصل دوم: طلاق: کلیات، موجبات طلاق، شرایط و تشریفات طلاق، اقسام طلاق، آثار طلاق

## ۳- قرابت و نسب:

فصل اول: قرابت: قرابت نسبی، قرابت سببی، قرابت رضاعی، قرابت ناشی از سرپرستی اطفال بی سرپرست و بد سرپرست

فصل دوم: نسب: انواع نسب، آثار نسب

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
----------------	----------	-------------	-------



-	نوشتاری: ۹۰٪	-	10٪
	عملکردی: -		

## روش ارزیابی

### تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد/ هوشمند- ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

منابع اصلی:

- صفایی، سید حسین، امامی، اسدالله، **مختصر حقوق خانواده**، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۴ ش.

منابع فرعی:

- رسولی، محمد، **حقوق خانواده**، تهران: آوای نور، ۱۳۸۶ ش.

- کاتوزیان، ناصر، **حقوق مدنی: خانواده**، تهران: شرکت انتشار، با همکاری بهمن برنا، ۱۳۷۱ ش.

- بابا زاده، علی اکبر، سبحانی، جعفر، **مسائل ازدواج و حقوق خانواده**، تهران: بدر، ۱۳۸۶ ش.

- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، **حقوق خانواده**، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۶۸ ش.

- طاهری، حبیب الله، **سیری در مسائل خانواده**، تهران: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۰ ش.

- رسایی نیا، ناصر، **حقوق خانواده**، تهران: بهینه، ۱۳۷۹ ش.

- موسوی بجنوردی، سید محمد، **حقوق خانواده**، تهران: مجد، ۱۳۸۶ ش.

- وحیدی، محمد، **احکام خانواده**، قم: سنابل، ۱۳۸۵ ش.

- مشایخی، قدرت الله، **خانواده از دیدگاه فقه و حقوق اسلامی**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی

دانشگاه، ۱۳۸۷ ش.

- حبیبی تبار، جواد، **گام به گام با حقوق خانواده**، قم: گام به گام، ۱۱۳۸۶ ش.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس حقوق جزای اختصاصی

عنوان درس (فارسی): حقوق جزای اختصاصی

عنوان درس (انگلیسی): (Special Criminal Law)

نوع درس: تخصصی

ندارد  پیش‌نیاز: دارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با حقوق جزای اختصاصی وضعی و جرائم خاص شامل: جرائم علیه اشخاص، جرائم علیه اموال و مالکیت و جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی و بررسی این جرائم

## اهداف ویژه درس

آشنایی با ۱- جرائم علیه اشخاص: عنصر مادی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، عنصر روانی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، مجازات جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، موانع مسئولیت کیفری، همکاری در ارتکاب جرائم علیه تمامیت جسمانی و... ۲- جرائم علیه اموال و مالکیت: کلاهبرداری، خیانت در امانت، سرقت، صدور چک پرداخت نشدنی، ۳- جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی: جرائم علیه امنیت کشور، جعل و استفاده از سند مجعول، قلب سکه و ترویج سکه قلب، رشا و ارتشا

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در شناخت برخی از مهم‌ترین جرائم و مجازات آن‌ها در حقوق کیفری ایران



## سرفصل درس

### ۱- جرائم علیه اشخاص:

فصل اول: عنصر مادی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: رفتار فیزیکی در جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، شرایط و احوال لازم برای تحقق جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص و...

فصل دوم: عنصر روانی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: جنایات عمدی، شبه عمدی و... فصل سوم: مجازات جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: قصاص، دیه، تعزیر، مجازات تکمیلی

فصل چهارم: موانع مسئولیت کیفری: صغر سن، جنون، مستی، اکراه، اجبار، اضطرار و...

فصل پنجم: همکاری در ارتکاب جرائم علیه تمامیت جسمانی: شرکت در جنایت و...

فصل ششم: راه‌های اثبات جرائم علیه تمامیت جسمانی: اقرار، شهادت شهود، علم قاضی، قسامه و... فصل هفتم: سایر جرائم علیه اشخاص: توهین، نشر اکاذیب، افشای اسرار حرفه‌ای و...

### ۲- جرائم علیه اموال و مالکیت:

فصل اول: کلاهبرداری: کلیات، عناصر متشکله و همکاری در ارتکاب جرم کلاهبرداری و...

فصل دوم: خیانت در امانت: کلیات، عناصر متشکله جرم خیانت در امانت و...

فصل سوم: سرقت: کلیات، شرایط سرقت مستوجب حد، راه‌های اثبات سرقت، مجازات سرقت و... فصل چهارم: صدور چک پرداخت نشدنی: مقدمه، جهات کیفری چک و...

### ۳- جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی:

فصل اول: جرائم علیه امنیت کشور: نگاهی به قوانین برخی از کشورها در مورد جرائم علیه امنیت و... فصل دوم: جعل و استفاده از سند مجعول: مقدمه، تعریف، توضیح مصادیق جعل و...

فصل سوم: قلب سکه و ترویج سکه قلب: مقدمه، ساختن سکه قلب و...

فصل چهارم: رشا و ارتشا: مقدمه، تاریخچه رشا و ارتشا و...



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت‌برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور





## فهرست منابع

منابع اصلی:

- میر محمد صادقی، حسین، *حقوق کیفری اختصاصی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۵ ش.
- *قانون مجازات اسلامی مصوب سال ۱۳۹۲* ش.

منابع فرعی:

- گلدوزیان، ایرج، *حقوق جزای اختصاصی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ش.
- صادقی، محمدهادی، *حقوق جزای اختصاصی (جرائم علیه اشخاص)*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۱ ش.
- شامبیاتی، هوشنگ، *حقوق جزای اختصاصی*، تهران: مجد، ۱۳۹۲ ش.
- آقایی نیا، حسین، *حقوق کیفری اختصاصی: جرائم علیه اشخاص*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۵ ش.
- گلدوزیان، ایرج، *محشای قانون مجازات اسلامی*، تهران: مجد، ۱۳۹۳ ش.
- مرعشی، سید محمدحسن، *دیدگاه‌های نو در حقوق کیفری اسلام*، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۳ ش.
- زراعت، عباس، *شرح قانون مجازات اسلامی*، نشر فیض، ۱۳۷۹ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس حقوق اساسی

عنوان درس (فارسی): حقوق اساسی

عنوان درس (انگلیسی): (Constitutional Law)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با یکی از اساسی‌ترین شاخه‌های دانش حقوق و تبیین رابطه حکومت و مردم با تکیه بر ساختار نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی آن.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیات حقوق اساسی، حقوق اساسی، موضوع حقوق اساسی، منشأ تاریخی، حقوق اساسی و سایر رشته‌های حقوق، منابع حقوق اساسی، دولت و کشور، حکومت و رژیم سیاسی، مردم، حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی، اصول بنیادین، نهادها و قوای حاکم بر کشور در قانون اساسی، حقوق اساسی مردم در بخش‌های سیاست و اجتماع: جلوه‌های مشارکت مردمی در پذیرش نظام، اداره امور، گزینش‌ها، نظارت عمومی بر کارها، حقوق اساسی مردم در بخش‌های فرهنگ و اقتصاد

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی دفاع منطقی از قانون اساسی ایران و حقوق اساسی مندرج در آن در مقایسه با سایر نظام‌های حقوقی و قوانین اساسی



## سرفصل درس

بخش اول: کلیات حقوق اساسی

مقدمه شامل: مفهوم حقوق اساسی، موضوع حقوق اساسی، منشأ تاریخی، حقوق اساسی و سایر رشته‌های حقوق، منابع حقوق اساسی.

دولت و کشور: مبانی فلسفه، مکاتب فطری و طبیعی و مکاتب تحققی، دیدگاه حکمای مسلمان در باب دولت، عناصر تشکیل دهنده دولت، گونه‌های مختلف دولت.

حکومت و رژیم سیاسی: تعریف، طبقه‌بندی رژیم‌های سیاسی، مبانی مشروعیت حکومت‌ها در نظام‌های گوناگون، ساختار حکومت و نهادهای فرمانروا، اصل تفکیک قوا.

مردم: رابطه مردم و حکومت، حقوق فردی و آزادی‌های عمومی، انتخابات، مردم‌سالاری.

بخش دوم: حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی

اصول بنیادین: اصل حاکمیت الهی، حاکمیت مردمی و نسبت آن دو با یکدیگر، نوع نظام سیاسی، اصل کرامت و آزادی توأم با مسئولیت انسان.

نهادهای و قوای حاکم بر کشور در قانون اساسی

۱) رهبری و ولایت فقیه: نظریات فقهی در باب تشکیل حکومت، نظریه امام خمینی (قدس سره) چگونگی نصب و عزل رهبری، شرایط و صفات رهبر، وظایف و اختیارات، رابطه رهبری و قوای سه‌گانه حاکم.

۲) قوه مقننه: مجلس شورای اسلامی، شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت نظام، حدود اختیارات و وظایف هر کدام.

۳) قوه مجریه: رئیس‌جمهور، هیئت‌وزیران، نهادهای و سازمان‌های وابسته، وظایف و اختیارات.

حقوق اساسی مردم در بخش‌های سیاست و اجتماع: جلوه‌های مشارکت مردمی در پذیرش نظام، اداره امور، گزینش‌ها، نظارت عمومی بر کارها

حقوق اساسی مردم در بخش‌های فرهنگ و اقتصاد



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

- قانون اساسی جمهوری اسلامی و شرح‌ها و تعلیق‌های آن.
- قاضی، ابوالفضل، *حقوق اساسی و نهادهای سیاسی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۸ ش.
- مدنی، جلال‌الدین، *کلیات حقوق اساسی*، تهران: پایدار، ۱۳۷۶ ش.
- طباطبایی مؤتمنی، منوچهر، *حقوق اساسی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۴ ش.
- هاشمی، سید محمد، *حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۵ ش.
- نجفی اسفاد، مرتضی - محسنی، فرید، *حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران*، تهران: الهدی؛ فردافر، ۱۳۸۳ ش.
- مهرپور، حسین، *مختصر حقوق اساسی جمهوری اسلامی*، تهران: دادگستر، ۱۳۸۷ ش.
- قاسم‌زاده، قاسم، *حقوق اساسی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۴ ش.
- قاضی، ابوالفضل، *بایسته‌های حقوق اساسی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۳ ش.
- وکیل، امیر ساعد؛ عسکری، پوریا، *قانون اساسی جمهوری اسلامی در نظم حقوق کنونی*، تهران: مجد، ۱۳۹۴ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس حقوق اشخاص و اموال

عنوان درس (فارسی): حقوق اشخاص و اموال

عنوان درس (انگلیسی): (Law of Persons and Properties)



ندارد



پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی و استدلالی با مبحث اموال و اشخاص به‌مثابه یکی از مهم‌ترین موضوعات پایه‌ای فقه مدنی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث مربوط به اشخاص (وجود و ممیزات اشخاص، اهلیت و حجر، شخص حقیقی و حقوقی، قرابت) و اموال (انواع اموال، حقوق مختلف نسبت به اموال، مالکیت- اثبات مالکیت، حق انتفاع، حق ارتفاق)

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم مباحث اشخاص و اموال در فقه و استفاده از آن در بررسی‌ها و تبیین مباحث فقهی مرتبط.



## سرفصل درس

مقدمه، منابع حقوق مدنی، موضوع حقوق مدنی و تقسیم مباحث ۱- اشخاص:

باب اول: وجود و ممیزات اشخاص: فصل اول: شخص طبیعی: آغاز، پایان وجود شخص طبیعی، غایب مفقودالثر، ممیزات شخص طبیعی فصل دوم: شخص حقوقی: اقسام شخص حقوقی، حقوق و تکالیف اشخاص حقوقی

باب دوم: اهلیت و حجر:

فصل اول: انواع محجورین و حدود حجر آنها: صغیر، سفیه، مجنون فصل دوم: حمایت از محجورین: ولایت قهری، وصایت، قیمومت باب سوم: قرابت:

فصل اول: قرابت نسبی: اثبات نسب مشروع، آثار قرابت نسبی فصل دوم: آثار قرابت بین زن و مرد، آثار قرابت بین دیگر خویشاوندان ۲- اموال:

باب اول: انواع اموال:

فصل اول: اموال منقول و غیرمنقول: اموال غیرمنقول، اموال منقول، فصل دوم: اموالی که مالک خاص ندارند: مشترکات یا اموال عمومی، مباحات، اموال مجهول‌المالک باب دوم: حقوق مختلف نسبت به اموال: فصل اول: مالکیت: حدود مالکیت، احکام و آثار املاک نسبت به املاک مجاور، اثبات مالکیت و... فصل دوم: حق انتفاع: شرایط عمومی حق انتفاع، اقسام حق انتفاع فصل سوم: حق ارتفاق: شرایط و آثار حق ارتفاق، حریم املاک

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-	10%

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- صفایی، سید حسین، دوره *مقدماتی حقوق مدنی؛ اشخاص و اموال*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ ش.

- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، *حقوق اموال*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۷۶ ش.

منابع فرعی:

- امامی، سید حسن، *حقوق مدنی*، تهران: اسلامیه، ۱۳۷۳ ش.

- کاتوزیان، ناصر، *حقوق مدنی؛ اموال و مالکیت*، تهران: نشر یلدا، ۱۳۷۴ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>





۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

## مشخصات درس حقوق تجارت

عنوان درس (فارسی): حقوق تجارت

عنوان درس (انگلیسی): (Commercial law)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد  ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با نظام روابط تجاری، اصول و قواعد حاکم بر فعالیتهای تجاری، حقوق و مسئولیتهای ناشی از اعمال تجاری اشخاص حقیقی و حقوقی و مقررات ورشکستگی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تاجر و اعمال تجاری، شرکت‌های تجاری، اسناد تجاری، قراردادهای تجاری و ورشکستگی و تصفیه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با اعمال و شرکت‌ها و اسناد تجاری و ورشکستگی و فراگیری اصول و قواعد حاکم بر این مباحث



## سرفصل درسی

۱. تاجر و اعمال تجاری:

الف) تجار و عملیات تجاری

ب) دفاتر تجاری و دفتر ثبت تجاری

ج) مالکیت تجاری و صنعتی: کلیات، مایه تجاری، اسم تجاری، علائم تجاری و صنعتی و...

۲. شرکت‌های تجاری:

الف) شرکت تضامنی (ب) شرکت نسبی (ج) شرکت سهامی (د) شرکت با مسئولیت محدود (ه) شرکت مختلط غیر

سهامی (و) شرکت مختلط سهامی (ز) شرکت تعاونی (ح) تصفیه امور شرکت‌ها (ط) ثبت شرکت‌ها

۳. اسناد تجاری:

الف) اسناد تجاری: تعریف، فایده و مزایای اسناد تجاری. (ب) برات (ج) سفته (د) چک (ه) مرور زمان در دعاوی راجع به

برات و سفته و چک (و) قبض انبار (وارانت) (ز) اوراق بهادار و اسناد در وجه حامل (ح) بورس

۴. قراردادهای تجاری و ورشکستگی و تصفیه:

الف) قراردادهای تجاری: بیع تجاری، دلالی، حق‌العمر کاری، قرارداد حمل‌ونقل، نمایندگان تجاری (ب) ورشکستگی

و تصفیه: کلیات، شرایط اعلام ورشکستگی، اعلام حکم ورشکستگی، آثار حکم ورشکستگی، سازمان تصفیه امور

ورشکستگی، تصفیه ورشکستگی

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف



و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪	-	10%
	عملکردی: -		

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- **قانون تجارت**، مصوب سال ۱۳۱۱ ش.

- اسکینی، ربیعا، **حقوق تجارت**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۶ ش.

- ستوده تهرانی، حسن، **حقوق تجارت**، تهران: نشر دادگستر، ۱۳۸۲ ش.

منابع فرعی:

- فرحناکیان، فرشید، **قانون تجارت در نظم حقوق کنونی**، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۷ ش.

- دمیر چلی و همکاران، **قانون تجارت در نظم حقوق کنونی**، تهران: انتشارات میثاق عدالت، ۱۳۸۷ ش.

- عرفانی، محمود، **حقوق تجارت**، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۱ ش.

- قائم مقام فراهانی، محمدحسین، **حقوق تجارت (ورشکستگی و تصفیه)**، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۳ ش.

- حسنی، حسن، **حقوق تجارت**، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۹ ش.

- رسایی نیا، ناصر، **حقوق تجارت شامل انواع قراردادهای تجاری، بیمه، حمل و نقل**، تهران: ویستار، ۱۳۷۶ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>



۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس آیین دادرسی مدنی

عنوان درس (فارسی): آیین دادرسی مدنی

عنوان درس (انگلیسی): (Civil Procedure)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقهی قضا و شهادت و روش‌های نوین دادرسی مدنی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با پیشینه تاریخی دادرسی در اسلام در عصر پیامبر و خلفا و ادوار بعدی، دادرسی در فقه اسلامی، مراحل دادرسی، ادله اثبات دعوی در فقه، شهادت، اقرار، سوگند مسقط دعوی یا مثبت حق، ادله اثبات دعوی در قانون مدنی، مراحل دادرسی نخستین، اجرا احکام مدنی (مقدمات اجرا، ترتیب اجرا، توقیف اموال...)

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مباحث فقهی قضا و شهادت و فراگیری روش‌های نوین دادرسی در فقه اسلامی



## سرفصل درس

مقدمه شامل: پیشینه تاریخی دادرسی در اسلام در عصر پیامبر و خلفا و ادوار بعدی

بخش اول:

دادرسی در فقه اسلامی: مفاهیم، ولایت بر قضا، وجوب تصدی قضا، شرایط قاضی، آداب داوری در اسلام

مراحل دادرسی: معیار تشخیص مدعی از منکر، کیفیت صدور حکم غیابی، حکم غیابی، تعارض دعاوی

ادله اثبات دعوی در فقه: علم قاضی، اقرار، شهادت، سوگند

شهادت: شرایط شهود، تفصیل حقوق نسبت به شهود، شهادت بر شهادت، رجوع از شهادت

اقرار: الفاظ اقرار، شرایط مقرر، مورد اقرار

سوگند مسقط دعوی یا مثبت حق

بخش دوم:

ادله اثبات دعوی در قانون مدنی

مراحل دادرسی نخستین: شرایط استماع دعوی، دادخواست، جلسه دادرسی، تأمین دلیل، رسیدگی به دلایل، صدور

رای تجدیدنظر و فرجام‌خواهی

اجرای احکام مدنی (مقدمات اجرا، ترتیب اجرا، توقیف اموال...)

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی سید محمدرضا، *تحریرالروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها، ۱۳۹۳ ش. (بخش‌هایی از کتاب القضا و الشهادات و الاقرار برحسب تفصیل سرفصل‌ها)
- اداره کل تدوین و تنقیح قوانین و مقررات، *مجموعه قوانین و مقررات آیین دادرسی مدنی*، تهران: ریاست جمهوری، معاونت پژوهش، تدوین و تنقیح قوا، ۱۳۸۷ ش.

منابع فرعی:

- کلیه شروح آیین دادرسی مدنی؛ از جمله: حیاتی، علی عباس، *شرح قانون آیین دادرسی مدنی*، قم: سلسبیل، ۱۳۸۴ ش.
- خمینی، سید روح‌الله، *تحریر الوسيله*، تهران: اعتماد الکاظمی، ۱۳۶۶ ش.
- موسوی، سید رضا، *آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی*، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ ش.
- سنگلجی، محمد، *آیین دادرسی در اسلام*، قزوین: حدیث امروز، ۱۳۸۱ ش.
- شمس، عبدالله، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: دراک، ۱۳۸۵ ش.
- واحدی، قدرت الله، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۶ ش.
- احمدی، نعمت، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: اطلس، ۱۳۷۷ ش.
- صدر زاده افشار، محسن، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبایی، ۱۳۸۲ ش.



## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>





## مشخصات درس آیین دادرسی کیفری

عنوان درس (فارسی): آیین دادرسی کیفری

عنوان درس (انگلیسی): (Criminal Procedure)

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی تحلیلی با آیین دادرسی کیفری از منظر فقه و حقوق

## اهداف ویژه درس

آشنایی با دعاوی ناشی از جرم: دعاوی عمومی، دعاوی خصوصی، صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات در امور کیفری

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با قوانین، روش‌ها و منابع آیین دادرسی در فقه و حقوق و تشخیص دعاوی عمومی و خصوصی و موانع تعقیب و جهات سقوط دعوا و وقوف بر نقش دادسرا و قضات در حل و فصل دعاوی.



## سرفصل درس

بخش اول: دعاوی ناشی از جرم:

فصل اول: دعاوی عمومی:

مبحث اول: مرجع تعقیب دعاوی عمومی

مبحث دوم: شروط و موانع تعقیب دعاوی عمومی

مبحث سوم: موارد سقوط دعاوی عمومی

مبحث چهارم: تحقیقات مقدماتی

فصل دوم: دعاوی خصوصی:

مبحث اول: دعاوی خصوصی قابل طرح در مرجع کیفری

مبحث دوم: امکان رسیدگی دادگاه جزایی به دعاوی خصوصی

مبحث سوم: شرایط طرح دعاوی خصوصی در مرجع کیفری

بخش دوم: صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات:

فصل اول: صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری:

مبحث اول: قواعد عمومی صلاحیت مراجع رسیدگی، مبحث دوم: صلاحیت اختصاصی هریک از مراجع رسیدگی

فصل دوم: دلایل اثبات در امور کیفری:

مبحث اول: اهمیت دلیل در امور کیفری و بار ارائه آن.

مبحث دوم: ارزیابی دلایل و مهم‌ترین دلایل اثبات.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪	-	10%
	عملکردی: -		

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- خالقی، علی، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های حقوقی شهر دانش، ۱۳۹۱ ش.
  - خالقی، علی، *نکته‌ها در آیین دادرسی کیفری*، تهران: شهر دانش، ۱۳۹۴ ش.
- منابع فرعی:
- آشوری، محمد، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۰ ش.
  - آخوندی، محمود، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: مجد، ۱۳۸۴ ش.
  - هدایتی، محمدعلی، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۲ ش.
  - موسوی، سید رضا، *آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی*، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ ش.
  - محمدی گیلانی، محمد، *قضا و قضاوت در اسلام*، تهران: عرفان، ۱۴۰۱ ق.
  - محمدی ری شهری، محمد، *مقدمه‌ای بر سیستم قضای اسلامی*، قم: محبت، ۱۳۷۷ ش. - بلاغی، صدرالدین، *عدالت و قضا در اسلام*، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۸ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>





## مشخصات درس زبان تخصصی (۱)

عنوان درس (فارسی): زبان تخصصی (۱)

عنوان درس (انگلیسی): (English for Special Purposes 1)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: دارد  ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با متون و مصطلحات فقهی به زبان انگلیسی و کسب مهارت لازم جهت مطالعه و تحقیق در متون خارجی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در بخش‌های عبادیات و معاملات: موضوعات نماز، زکات، حج، تجارت، نکاح، ارث و وصیت.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با متون و مصطلحات فقهی به زبان انگلیسی و ایجاد آمادگی در دانشجویان جهت کسب مهارت لازم برای مطالعه، ترجمه و تحقیق در متون خارجی و مقاله نگاری

## سرفصل درس

قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در بخش‌های عبادیات و معاملات و موضوعاتی همچون، نماز، زکات، حج، تجارت، نکاح، ارث و وصیت.

توضیح: ضروری است این درس با مشارکت فعال دانشجویان در امر ترجمه و تحقیق در متون و مقاله نگاری همراه



گردد.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ حل تمرین در هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه مطالب درسی به صورت کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	20%	نوشتاری: ۶۰٪	10%
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت‌بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

- Bakhtiar, Laleh.;Reinhart, Kevin □ *The Encyclopedia of Islam* □ Distributed by Kazi Publications [Chicago]: ABC International Group c1996
- Al-hossaini, Mohammad Ali, *English for the students of Theology and Islamic Studies*, Tehran: SAMT, 2010.
- Mazdayasna, Golnar, *English for the students of Islamic Jurisprudence*, Yazd University, 2016.



## مشخصات درس زبان تخصصی (۲)

عنوان درس (فارسی): زبان تخصصی (۲)

عنوان درس انگلیسی: (English for Special Purposes 2)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با متون و مصطلحات حقوقی به زبان انگلیسی و کسب مهارت لازم جهت مطالعه و تحقیق در متون

## اهداف ویژه درس

آشنایی با قرائت و ترجمه چند متن منتخب از حقوق قراردادها

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با متون و مصطلحات حقوقی به زبان انگلیسی و ایجاد آمادگی در دانشجویان جهت کسب مهارت لازم برای مطالعه، ترجمه و تحقیق در متون خارجی و مقاله نگاری

## سرفصل درس

قرائت و ترجمه چند متن منتخب از حقوق قراردادها

توضیح: ضروری است این درس با مشارکت فعال دانشجویان در امر ترجمه و تحقیق در متون و مقاله نگاری همراه



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ حل تمرین در هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	20%	نوشتاری: 60% عملکردی: -	10%

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- Eftekhar, G, **Law Texts**, Tehran: GanjeDanesh Publications, 2014.

منابع فرعی:

- Garner, Bryana, **Black' s Law Dictionary**, Tehran: Mizan Publications □ 1384.

- Chitty, **Chitty on Contracts**, Volume 1, London, 1968.





## مشخصات درس کلیات علوم قرآنی

عنوان درس (فارسی): کلیات علوم قرآنی

عنوان درس (انگلیسی): (Generalities of the Quranic Studies)

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز: دارد      ندارد

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مهم‌ترین مباحث علوم قرآن، تاریخ قرآن و اسباب نزول

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف علوم قرآن و جایگاه آن، شاخه‌های علوم قرآن، وحی، قرآن کریم، اعجاز قرآن، دسته‌بندی معارف قرآن، چگونگی نزول قرآن، آغاز نزول، ترتیب نزول، مکی و مدنی، اسباب نزول و اهمیت آن در فهم درست مقاصد قرآن، آراء و اقوال در گردآوری، ترتیب سوره‌ها و آیات، مصاحف، یکسان‌سازی مصاحف، تحریف ناپذیری قرآن، بیان آراء، ادله تحریف ناپذیری، نقد قائلان به تحریف قرائت، علل پیدایش اختلافات قرائت، تواتر قرائت، انواع قرائت، قراء سبعه، ناسخ و منسوخ

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در شناخت علوم قرآن و مهم‌ترین مباحث این درس و افزایش آگاهی‌های دانشجویان در رابطه با تاریخ قرآن و اسباب نزول آن و کسب مهارت جهت تشخیص آیات ناسخ از آیات مخصص



## سرفصل درس

تعریف علوم قرآن و جایگاه آن، شاخه‌های علوم قرآن

وحی: تعریف وحی و اقسام آن

قرآن کریم، اعجاز قرآن، دسته‌بندی معارف قرآن چگونگی نزول قرآن، آغاز نزول، ترتیب نزول، مکی و مدنی، اسباب نزول و اهمیت آن در فهم درست مقاصد قرآن، آرا و اقوال در گردآوری، ترتیب سوره‌ها و آیات، مصاحف، یکسان‌سازی مصاحف، تحریف ناپذیری قرآن، بیان آراء، ادله تحریف ناپذیری، نقد قائلان به تحریف قرائات، علل پیدایش اختلافات قرائات، تواتر قرائات، انواع قرائات، قراء سبعة

ناسخ و منسوخ: تعریف نسخ، گونه‌های نسخ، شروط نسخ، فرق نسخ و تخصیص محکم و متشابه در قرآن

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور





## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- معرفت، محمدهادی، *علوم قرآنی*، قم: مؤسسه فرهنگی تمهید، ۱۳۸۴ ش.

### منابع فرعی:

- غفار، عبد الرسول، *المسیر فی علوم القرآن*، بیروت: دار مکتبۃ الرسول الاکرم (ص)، ۱۴۱۵ ق.

- عطار، داوود، *موجز علوم قرآن*، بیروت: مؤسسه الاعلمی، ۱۳۹۹ ق.

- معرفت، محمدهادی، *تاریخ قرآن*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۵ ش.

- حجتی، محمدباقر، *اسباب النزول*، تهران: وزارت ارشاد اسلامی، اداره کل انتشارات و تبلیغ، ۱۳۶۵ ش.

- صبحی، صالح، *مباحث فی علوم القرآن*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۷ ق.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس مبانی جامعه‌شناسی

عنوان درس (فارسی): مبانی جامعه‌شناسی

عنوان درس (انگلیسی): (principles of sociology)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مفهوم جامعه‌شناسی و افراد و اعضای اجتماع و شناخت روش‌ها و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی در جهت تحقیق و پژوهش در اجتماع

## اهداف ویژه درس

آشنایی با جامعه‌شناسی، فرهنگ، فرد و کنش متقابل اجتماعی، ساخت‌های قدرت، نهادهای اجتماعی، دگرگونی اجتماعی در جهان امروزی، روش‌ها و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با جامعه‌شناسی و مسائل آن و کسب مهارت جهت تحقیق و پژوهش در جامعه و شناخت افراد و اعضای اجتماع



## سرفصل درس

بخش اول: درآمدی به جامعه‌شناسی:

۱. جامعه‌شناسی: مسائل و دیدگاه‌ها

بخش دوم: فرهنگ، فرد و کنش متقابل اجتماعی:

۲. فرهنگ و جامعه ۳. اجتماعی شدن و دور زندگی ۴. کنش متقابل اجتماعی و زندگی هرروزه ۵. هم‌نوایی و کج‌روی  
۶. جنسیت و تمایلات جنسی

بخش سوم: ساخت‌های قدرت:

۷. قشربندی و ساخت طبقاتی ۸. قومیت و نژاد ۹. گروه‌ها و سازمان‌ها ۱۰. سیاست، حکومت و دولت ۱۱. جنگ و  
ارتش

بخش چهارم: نهادهای اجتماعی:

۱۲. خویشاوندی، ازدواج و خانواده ۱۳. آموزش و پرورش، ارتباطات ۱۴. دین ۱۵. کار و زندگی اقتصادی

بخش پنجم: دگرگونی اجتماعی در جهان امروزی:

۱۶. جهانی شدن زندگی اجتماعی ۱۷. شهرنشینی امروزی ۱۸. جمعیت، سلامت و سالخوردگی

۱۹. انقلاب‌ها و جنبش‌های اجتماعی ۲۰. دگرگونی اجتماعی - گذشته، حال و آینده

بخش ششم: روش‌ها و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی:

۲۱. کار با جامعه‌شناسی: روش‌های تحقیق ۲۲. پیدایش و توسعه تئوری جامعه‌شناختی

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪	-	۱۰٪
	عملکردی: -		

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت برد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

منابع اصلی:

- گیدنز، آنتونی، *جامعه‌شناسی*، ترجمه: صبوری، منوچهر، تهران: نشر نی، ۱۳۸۳ ش.

منابع فرعی:

- مندراس، هانری؛ گروویچ، ژرژ، *مبانی جامعه‌شناسی همراه با: تاریخ مختصر جامعه‌شناسی*، ترجمه: پرهام، باقر، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۹ ش.

- ترابی، علی‌اکبر، *مبانی جامعه‌شناسی*، تهران: اقبال، ۱۳۵۳ ش.

- ودیعی، جمال، *جامعه‌شناسی*، تهران: گوتمبرگ، ۱۳۵۷ ش.

- ملوین لارنس، دفلور، *مبانی جامعه‌شناسی*، ترجمه: خضر نجات، حمید، تهران: انتشار، ۱۳۶۵ ش.

- ورسلی، پتر، *جامعه‌شناسی مدرن*، ترجمه: پویان، حسن، تهران: چاپخش، ۱۳۷۳ ش.

- ترنر، جاناتان؛ بیگلی، لیونارد، *پیدایش نظریه جامعه‌شناختی*، ترجمه: لهسائی زاده، عبدالعلی، شیراز: انتشارات شیراز، ۱۳۷۰ ش.

- کوئن، بروس، *مبانی جامعه‌شناسی*، ترجمه: توسلی، غلام عباس؛ فاضل، رضا، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۷ ش.

- کوئن، بروس، *درآمدی بر جامعه‌شناسی*، ترجمه: ثلاثی، محسن، تهران: توتیا، ۱۳۹۲ ش.

- وبر، ماکس، *مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی*، ترجمه: صدارتی، احمد، تهران: مرکز نشر، ۱۳۶۷ ش. - وثوقی، منصور؛ نیک خلق، علی‌اکبر، *مبانی جامعه‌شناسی*، تهران: خردمند، ۱۳۷۰ ش.

- قرائی مقدم، امان‌الله، *مبانی جامعه‌شناسی*، تهران: ابجد، ۱۳۷۴ ش.

- نیک گهر، عبدالحسین، *مبانی جامعه‌شناسی و معرفی تحقیقات کلاسیک جامعه‌شناسی*، تهران: رایزن، ۱۳۷۵ ش.

- آبراهام، جوزف، *مبانی و رشد جامعه‌شناسی*، ترجمه: پویان، حسن، تهران: چاپخش، ۱۳۶۹ ش.

- سیف‌اللهی، سیف‌الله، *جامعه‌شناسی: اصول، مبانی و مسائل اجتماعی*، تهران: خدمات فرهنگی رسا، ۱۳۷۱.





## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس شناخت ادیان بزرگ با تأکید بر ابعاد تشریحی

عنوان درس (فارسی): شناخت ادیان بزرگ با تأکید بر ابعاد تشریحی

عنوان درس (انگلیسی): (An Introduction to Great Religions with Emphasis on Canonical Dimensions)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف کلی درس

آشنایی با ادیان بزرگ جهان، بررسی مقایسه‌ای عقاید و باورهای مهم ادیان و دیدگاه‌های آن‌ها در مسائل تشریحی

### اهداف ویژه درس

عمق‌بخشی به آگاهی دانشجویان نسبت به سایر ادیان، به‌طوری‌که شناخت قابل قبولی از مسائل شرعی و فقهی ادیان مختلف پیدا کنند و دریابند که چه تفاوت‌ها و تشابهاتی بین اسلام و سایر ادیان در این زمینه وجود دارد

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

دانشجویان به عقاید و احکام شرعی و مناسک سایر ادیان آگاهی مطلوبی پیدا خواهند نمود. نوع نگاه دانشجویان به سایر ادیان را تعدیل و تلطیف خواهد شد. مطالب این درس، باعث می‌شود که دانشجویان، به دور از هرگونه تعصب و پیش‌داوری، عقاید و باورهای ادیان مختلف را مطالعه کنند و درعین حال باورهای خودشان را تعمیق ببخشند.

### سرفصل درس

۱. بحثی کلی درباره ادیان و تقسیم‌بندی آن‌ها

۲. نگاه کلی بر باورها و عقاید ادیان مختلف

۳. بررسی مقایسه‌ای احکام شرعی مانند نماز، روزه، تطهیر، زیارت، ارث، ازدواج، احکام زنان و ... در ادیانی همچون یهود، مسیحیت، هندو، زرتشتی و ...



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

- بخش‌هایی مختلف از متون مقدس ادیان
- حسین توفیقی، آشنایی با ادیان بزرگ، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها
- دینیز ماسون، قرآن و کتاب مقدس: درون‌مایه‌های مشترک، ترجمه فاطمه سادات تهامی، انتشارات سهروردی
- **THE RELIGIOUS EXPERIENCE OF MANKIND, NINIAN SMART, SCRIBNER, 1984**
- **"DHARMA" IN ENCYCLOPEDIA OF RELIGION, ED. BY MIRCEA ELIADE, 1989**
- **COMPARING RELIGIOUS THROUGH LAW: JUDAISM AND ISLAM, JACOB NEUSNER, TAYLOR & FRANCIS LTD, 1999**

## منابع اینترنتی:

1. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
2. مقالات مجله پژوهشنامه ادیان: <http://jrs.srbiau.ac.ir>
3. مقالات مجله ادیان و عرفان دانشگاه تهران: <http://jrm.ut.ac.ir>





## مشخصات درس فلسفه حقوق

عنوان درس (فارسی): فلسفه حقوق

عنوان درس (انگلیسی): (Philosophy of law)

نوع درس: اختیاری

ندارد  پیش‌نیاز: دارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با حقوق و ماهیت آن و شناخت منابع حقوقی و منطق حقوقی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف و ماهیت حقوقی: مبنای حقوق، هدف حقوق، شناخت قاعده حقوقی، منابع حقوقی: نظریه عمومی؛ تمیز منابع حقوق، قانون؛ نظریه عمومی قوانین، حقوق اسلامی؛ متمم قانون، عرف، رویه قضایی، اندیشه‌های حقوقی؛ عقاید آلمان، سایر منابع پیشنهاد شده، منطق حقوقی: نظریه کلی درباره منطق حقوقی، روش‌های تفسیر، فنون و اصول عملی استنباط، دانش حقوقی و شاخه‌های آن، حق شخصی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با حقوق و ماهیت آن و منابع حقوقی و کسب مهارت در تمایز قواعد حقوقی، اخلاقی و مذهبی



## سرفصل درس

تعریف و ماهیت حقوقی:

فصل اول: مبنای حقوق: مکتب حقوق فطری یا طبیعی، مکتب‌های تاریخی و تحقیقی

فصل دوم: هدف حقوق: نظریه حقوق فردی، نظریه حقوق اجتماعی و دولتی، نظریه‌های معتدل فصل سوم: شناخت

قاعده حقوقی: مشخصات قاعده حقوقی، رابطه حقوق با سایر قواعد اجتماعی، ثبات و تحول و پیشرفت حقوق

منابع حقوقی:

فصل اول: نظریه عمومی؛ تمیز منابع حقوق: گرایش‌های اصلی، اهمیت قانون در نظریه منابع حقوق و...

فصل دوم: قانون؛ نظریه عمومی قوانین: طبقه‌بندی قوانین، وضع و اجرای قانون

فصل سوم: حقوق اسلامی؛ متمم قانون: حقوق اسلامی و منابع حقوقی وضعی، منابع حقوق اسلامی فصل چهارم:

عرف: مفهوم و ارکان، قدرت و نقش عرف در حقوق کنونی، تعارض عرف و قانون و...

فصل پنجم: رویه قضایی: ایجاد رویه قضایی، اعتبار رویه قضایی

فصل ششم: اندیشه‌های حقوقی؛ عقاید آلمان: اعتبار و اثر این عقاید، اصول حقوقی

فصل هفتم: سایر منابع پیشنهاد شده: اعمال حقوقی، حقوق صنفی، انصاف

منطق حقوقی:

فصل اول: نظریه کلی درباره منطق حقوقی: حقوق و منطق صوری، منطق استدلال و...

فصل دوم: روش‌های تفسیر: مکتب تفسیر لفظی یا تحلیلی، مکتب‌های تحقیق علمی، تعدیل دو مکتب

فصل سوم: فنون و اصول عملی استنباط: فنون استنباط، اصول عملی استنباط

فصل چهارم: دانش حقوقی و شاخه‌های آن: دانش حقوقی، تقسیمات حقوق، نظام‌های حقوقی

فصل پنجم: حق شخصی: وجود حق، تعریف حق، تقسیم حق

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، *فلسفه حقوق*، تهران: انتشار، ۱۳۷۷ ش.
  - جعفری لنگرودی، محمدجعفر، *فلسفه اعلی در علم حقوق*، تهران: گنج دانش، ۱۳۸۲ ش.
- منابع فرعی:
- ریدی، دیوید، *فلسفه حقوق*، ترجمه: خسروی، حسن، تهران: مجمع علمی فرهنگی مجد، ۱۳۹۲ ش.
  - مارمور، آندره، *فلسفه حقوق*، ترجمه: عابدی، سعید و نیکویی، مجید، تهران: نگاه معاصر، ۱۳۹۲ ش.
  - دل و کیو، جورجو، *فلسفه حقوق*، ترجمه: واحدی، جواد، تهران: میزان، ۱۳۸۰ ش.
  - طالبی، محمدحسین، *درآمدی بر فلسفه حق*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.
  - خسرو شاهی، قدرت الله، *فلسفه حقوق*، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۷۹ ش.
  - ترویج، میشل، *فلسفه حقوق*، ترجمه: کلانتری، مرتضی، تهران: آگه، ۱۳۸۶ ش.
  - تبیت، مارک، *فلسفه حقوق*، ترجمه: رضایی خاوری، حسن، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۸۴ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

## مشخصات درس ادله اثبات دعوا



عنوان درس (فارسی): ادله اثبات دعوا

عنوان درس (انگلیسی): (Reasons in Proof of Claims)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مهم‌ترین ادله اثبات دعوی و شناخت قواعد عمومی اثبات

## اهداف ویژه درس

آشنایی با قواعد عمومی اثبات: مفهوم و قلمرو دلیل، اداره و ارزیابی دلیل، اقامه دلیل، تمیز قانون حاکم بر دلیل، دلیل اثبات: اقرار، اسناد، شهادت، کارشناسی، معاینه محل، امارات، سوگند، یأس از اثبات و توسل به اصول عملی: اصول عملی عام، اصول عملی خاص.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با یکی از مراحل دادرسی یعنی قواعد اثبات امور مانند اقرار، بینه و... و کسب مهارت در تمییز دادن هریک از ادله





## سرفصل درس

فصل اول: قواعد عمومی اثبات:

مبحث اول: مفهوم و قلمرو دلیل: مفهوم دلیل، شیوه‌های اثبات و اقسام دلیل، موضوع دلیل (اثبات). مبحث دوم: اداره و ارزیابی دلیل: اداره دلیل در دعوا، اقناع دادرس خارج از دعوا؛ اعتبار علم قاضی، ارزیابی دلیل. مبحث سوم: اقامه دلیل: قاعده تحمل بار اثبات دلیل، اعمال این قاعده. مبحث چهارم: تمیز قانون حاکم بر دلیل: رفع تعارض زمانی قوانین، رفع تعارض مکانی قوانین.

فصل دوم: دلیل اثبات:

مبحث اول: اقرار: ارکان و شرایط اقرار، اقسام اقرار، ماهیت حقوقی اقرار، آثار اقرار. مبحث دوم: اسناد: کلیات، سند رسمی، اسناد عادی، آیین رسیدگی به اصالت.

مبحث سوم: شهادت (گواهی): مفهوم شهادت، شرایط اعتبار شهادت، قلمرو اعتبار و پذیرش شهادت، قدرت اثبات کننده شهادت، استماع شهادت، تحقیق محلی. مبحث چهارم: کارشناسی: ماهیت کارشناسی، ارجاع به کارشناسی، نظر کارشناس. مبحث پنجم: معاینه محل: کلیات، اداره دلیل.

مبحث ششم: امارات: تعریف و ماهیت اماره، اقسام اماره، اعتبار اماره. مبحث هفتم: سوگند (قسم): سوگندبندی یا قاطع دعوا، سوگند استظهاری و تکمیلی.

فصل سوم: یأس از اثبات و توسل به اصول عملی:

مبحث اول: اصول عملی عام: اصل براءت، اصل استصحاب؛ حکومت یقین بر شک.

مبحث دوم: اصول عملی خاص.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، *اثبات و دلیل اثبات*، تهران: میزان، ۱۳۸۰ ش.
  - حمیتی واقف، احمدعلی، *ادله اثبات دعوی*، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار، ۱۳۸۷ ش.
  - کریمی، عباس، *ادله اثبات دعوی*، تهران: میزان، ۱۳۸۶ ش.
- منابع فرعی:
- شیخ نیا، امیرحسین، *ادله اثبات دعوی*، تهران: چاپار فرزندگان، ۱۳۷۲ ش.
  - عظیمی، محمد، *ادله اثبات دعوی*، تهران: توس، ۱۳۷۲ ش.
  - مدنی، جلال‌الدین، *ادله اثبات دعوی*، تهران: گنج دانش، ۱۳۷۰ ش.
  - حسین نژاد، حسینقلی، *ادله اثبات دعوی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۴ ش.
  - گلدوزیان، ایرج، *ادله اثبات دعوی (دعاوی کیفری و حقوقی)*، علمی و کاربردی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ ش.
  - شکاری، روشن علی، *ادله اثبات دعوی*، تهران: نسل نیکان، ۱۳۸۱ ش.
  - صدر زاده افشار، محسن، *ادله اثبات دعوی در حقوق ایران*، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۹ ش.
  - رحمدل، منصور، *بار اثبات در امور کیفری*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۷ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>





## مشخصات درس حقوق کار

عنوان درس (فارسی): حقوق کار

عنوان درس (انگلیسی): (Labor Law)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با کلیاتی پیرامون حقوق کار و مشخصات و احکام آن به‌مثابه یکی از کاربردی‌ترین بخش‌های علم حقوق

## اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیات: مفاهیم مقدماتی، تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار، تعریف و مشخصات حقوق کار، منابع حقوق کار؛ روابط فردی کار: قرارداد کار، تعهدات کارگر، شرایط کار، مزد، مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با حقوق کار و ویژگی‌های تعهدات کارگر و فراگیری سیاست‌گذاری در زمینه آموزش به‌عنوان مقدمه اشتغال و تعهدات بین‌المللی



## سرفصل درس

بخش اول: کلیات:

فصل اول: مفاهیم مقدماتی: مفهوم اقتصادی و حقوقی کار و مکاتب فلسفی درباره کار.

فصل دوم: تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار: تاریخچه روابط ناشی از کار تا قبل انقلاب صنعتی و تحول روابط ناشی از کار بعد از انقلاب صنعتی.

فصل سوم: تعریف و مشخصات حقوق کار: تعریف حقوق کار و مشخصات حقوق کار.

فصل چهارم: منابع حقوق کار: منابع داخلی، شغلی و عرفی، بین‌المللی و اهمیت منابع.

بخش دوم: روابط فردی کار:

فصل اول: قرارداد کار: تحول تاریخی و نقش فعلی قرارداد کار، تعریف قرارداد کار و وجوه تمایز آن از سایر قراردادهای انعقاد قرارداد کار، تجدیدنظر در قرارداد کار و انحلال قرارداد کار.

فصل دوم: تعهدات کارگر: الزام کارگر به انجام کار، اطاعت از دستورات کارفرما، حفظ اسرار مربوط به کار و شرط عدم رقابت با کارفرما و اعتبار آن.

فصل سوم: شرایط کار: مدت کار و شرایط کار زنان و کودکان.

فصل چهارم: مزد: مفهوم مزد، مقدار مزد و نظام حقوقی مزد.

فصل پنجم: مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما: شورای کارگاه، هیئت حل اختلاف و اجرای آرای شورای کارگاه و هیئت حل اختلاف.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪	-	10%
	عملکردی: -		

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- عراقی، عزت‌الله، **حقوق کار**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۸ ش.
- عراقی، عزت‌الله، **دوره حقوق کار**، تهران: دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۶ ش.
- منابع فرعی:
- فرهنگ، مهر، **حقوق کار**، تهران: بی‌نا، ۱۳۵۰ ش.
- رنجبری، ابوالفضل، **حقوق کار: به ضمیمه قانون کار جمهوری اسلامی ایران**، تهران: مجمع علمی فرهنگی مجد، ۱۳۷۷ ش.
- ابادری فومشی، منصور، **حقوق کار و نحوه رسیدگی شکایت، دعوی و جرائم قانون کار**، تهران: بهنامی، ۱۳۷۸ ش.
- احمدی، احمد، **حقوق کار**، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار، ۱۳۸۱ ش.
- رسایی نیا، ناصر، **حقوق کار**، تهران: آوای نور، ۱۳۷۹ ش.
- پورشیران، سعید، **قانون کار و رویه عملی حقوق کار**، تهران: جنگل: جاودانه، ۱۳۹۰ ش.
- براتی نیا، محمود، **دیدگاه‌های نو در حقوق کار**، تهران: فکر سازان، ۱۳۸۲ ش.
- رفیعی، احمد، **حقوق کار**، تهران: نگاه بینه، ۱۳۹۲ ش.
- شیدفر، زین العابدین، **حقوق کار و صنعت**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۳۹ ش.
- هاشمی، محمد، **نگرشی بر قانون جدید کار جمهوری اسلامی ایران**، تهران: ابن‌سینا، ۱۳۴۱ ش.
- اداره کل قوانین و مقررات کشور، **قانون کار**، تهران: اداره کل قوانین و مقررات کشور، ۱۳۷۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس قواعد فقه مدنی ۲

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه مدنی ۲

عنوان درس (انگلیسی): (Rules of Civil Jurisprudence 2)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی قواعد فقه مدنی به‌عنوان اصول و قواعد کلی که فقیه و حقوقدان اسلامی باید از طریق تفریع آن‌ها به فروع جزئی و تطبیق بر مصادیق، حکم مسائل نو پیدا را بیابد.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف، اهمیت، مستندات، قلمرو شمول، مسائل و احکام قواعدی مانند حرمت اعانه بر اثم و عدوان، التلف فی زمن الخيار ممن لا خيار له، تعذر وفا به مضمون عقد، تحذیر، الزعیم غارم، احترام، اقدام؛ ارتقای دانش و آگاهی و توانایی به‌کارگیری قواعد فقهی در استنباط فقه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم مستندات، مدارک و قلمرو قواعد مهم فقه مدنی (مسئولیت مدنی) و استفاده از آن در جهت تحلیل و استنباط فقهی.



## سرفصل درس

قواعد عمومی تعهدات و مسئولیت‌ها: (تعریف قاعده، اهمیت قاعده، مستندات، قلمرو شمول، مسائل و احکام قواعدی مانند قواعد ذیل)

۱. حرمت اعانه بر اثم و عدوان
۲. التلف فی زمن الخيار ممن لا خيار له
۳. تعذر وفا به مضمون عقد
۴. تحذیر
۵. الزعیم غارم
۶. احترام
۷. اقدام

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد/ هوشمند - ویدئو پروژکتور





## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- محقق داماد، سید مصطفی، *قواعد فقه: بخش مدنی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
- عمید زنجانی، عباسعلی، *قواعد فقه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۶ ش.
- موسوی بجنوردی، سید محمد، *قواعد فقهیه*، تهران: نشر میعاد، ۱۳۷۲ ش

### منابع فرعی:

- فاضل لنکرانی، محمد، *القواعد الفقهیه*، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار (ع)، ۱۴۳۴ ق.
- ایروانی، محمدباقر، *الدروس التمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مکارم شیرازی، ناصر، *القواعد الفقهیه*، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۷۰ ش.
- حسینی مراغه‌ای، سید میر عبدالفتاح، *العناوین الفقهیه*، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۱۷ ق.

### منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس قواعد فقه قضائی

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه قضائی

عنوان درس (انگلیسی): (Rules of Judicial Jurisprudence)

نوع درس: اختیاری

ندارد  پیش‌نیاز: دارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی و استدلالی قواعد فقه قضایی اسلام به‌عنوان اصول کلی حاکم بر نظام دادرسی مدنی و کیفری اسلام

## اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاد، مفهوم، مدارک، مستندات، قلمرو و سایر مسائل و احکام قواعد فقهی بینه (البینه علی المدعی)؛ من ملک؛ ولایت حاکم بر ممتنع؛ اقرار؛ قرعه؛ سکوت و نکول؛ الزام؛ شهادت بر شهادت؛ تنصیف و ...؛ ارتقای آگاهی و مهارت به‌کارگیری قواعد فقهی در استنباط فقه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مدارک و مستندات و قلمرو قواعد فقه قضایی و استفاده استدلالی از آن‌ها در مباحث فقهی و نظام دادرسی مدنی و کیفری در عمل.



## سرفصل درس

تعریف قواعد فقهی، تفاوت قواعد فقهی با قواعد اصولی، اقسام قواعد فقهی، توقیفی نبودن قواعد فقهی  
قواعد فقه قضایی (داری اسلامی):

۱- قاعده بینه (البینه علی المدعی و الیمین علی من انکر)

۲- قاعده درأ (إدرئوا الحدود بالشبهات)

۳- قاعده فراش

۴- اقرار

۵- لوث و قسامه

۶- قرعه

۷- نسب

۸- ولایت حاکم

۹- یقضی علی الغائب ... (داری غیابی)

۱۰- ولایت حاکم بر ممتنع

۱۱- قاعده من ملک

۱۲- نکول

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.





## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

### منابع اصلی:

- محقق داماد، مصطفی، **قواعد فقه قضایی**، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۹۰ ش.

### منابع فرعی:

- شهید اول، **القواعد و الفوائد**، قم: مکتبه المفید، بی تا.

- موسوی بجنوردی، سید حسن، **القواعد الفقهیه**، قم: نشر الهادی، ۱۳۷۷ ش.

- حسینی مراغه‌ای، سید میر عبدالفتاح، **العناوین الفقهیه**، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۱۷ ق.

- فاضل لنکرانی، محمد، **القواعد الفقهیه**، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار (ع)، ۱۴۳۴ ق.

- مکارم شیرازی، ناصر، **القواعد الفقهیه**، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۷۰ ش.

- عمید زنجانی، عباسعلی، **قواعد فقه**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۶ ش.

- ایروانی، محمدباقر، **دروس التمهیدیه فی القواعد الفقهیه**، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.

- مکارم شیرازی، ناصر، **القواعد الفقهیه**، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۷۰ ش.



## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



## مشخصات درس مهارت‌های ترجمه

عنوان درس (فارسی): مهارت‌های ترجمه

عنوان درس (انگلیسی): (Techniques in Translation)

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز: دارد       ندارد       عنوان پیش‌نیاز: نحو (۳)

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: واحد نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

برخورداری از توانایی نسبی در زمینه ترجمه متون از عربی به فارسی و بالعکس و شناخت برخی از اسلوب‌ها و قواعد فن ترجمه در زبان عربی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیاتی در باب ترجمه، عناصر اصلی و فرعی در جمله‌ها، واژه‌شناسی و معانی واژه‌ها، فرهنگ‌های لغت و استفاده از آن‌ها، اسامی خاص و برخورد با آن‌ها در ترجمه، اصطلاحات ترجمه و اصطلاح‌نامه‌ها، حروف و دخالت آن‌ها در معانی و نحوه برخورد با آن‌ها در ترجمه، ملاحظات ماهوی مربوط به متن، سبک، زمینه علمی، مؤلف و زمان پدید آمدن اثر واژه‌شناسی و واژه‌سازی در فارسی، مقایسه الگوهای واژه‌سازی و جمله‌سازی در عربی و فارسی ترکیب‌های وصفی و اضافی در فارسی و عربی، جمله‌های متداخل، پیوندهای درون جمله‌ای

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت برخورداری از توانایی نسبی در ترجمه متون عربی و فارسی و شناخت اسلوب‌ها و قواعد فن ترجمه



## سرفصل درس

کلیاتی در باب ترجمه از قبیل تعریف ترجمه، عناصر اصلی ترجمه، شروط مترجم، امانت در ترجمه، حذف و اضافه در ترجمه ساختارهای زبان عربی، بند، جمله، عبارت

عناصر اصلی و فرعی در جمله‌ها، واژه‌شناسی و معانی واژه‌ها، فرهنگ‌های لغت و استفاده از آن‌ها، اسامی خاص و برخورد با آن‌ها در ترجمه، اصطلاحات ترجمه و اصطلاح‌نامه‌ها، حروف و دخالت آن‌ها در معانی و نحوه برخورد با آن‌ها در ترجمه، ملاحظات ماهوی مربوط به متن، سبک، زمینه علمی، مؤلف و زمان پدید آمدن اثر واژه‌شناسی و واژه‌سازی در فارسی، مقایسه الگوهای واژه‌سازی و جمله‌سازی در عربی و فارسی ترکیب‌های وصفی و اضافی در فارسی و عربی، جمله‌های متداخل، پیوندهای درون جمله‌ای: صفت و موصوف، حال و ذوالحال مبتدا و خبر، صله و موصول، جار و مجرور، ضمیر و مرجع توضیح: تبیین مباحث این درس از سوی استاد لزوماً با ارائه متون و عبارات نمونه و کار عملی منظم در هر جلسه همراه گردد.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90% عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور





## فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- معروف، یحیی، *فن ترجمه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۲ ش.
- ناظمیان، رضا، *روش‌هایی در ترجمه از عربی به فارسی*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۱ ش.
- آذرنوش، آذرتاش، *آموزش زبان عربی ۱ و ۲*، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۷ ش.
- فاتحی نژاد، عنایت‌الله- فرزانه، سید بابک، *درآمدی بر مبانی ترجمه*، تهران: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی آیه، ۱۳۸۲ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس قرائت و درک متون عربی معاصر

عنوان درس (فارسی): قرائت و درک متون عربی معاصر

عنوان درس (انگلیسی): (Reading Comprehension in Modern Arabic Texts)

عنوان پیش‌نیاز: نحو ۳

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با متون و ادبیات معاصر زبان عربی از طریق قرائت و درک متون مطبوعاتی و اینترنتی و کسب توانایی نسبی در درک و تحلیل این متون.

## اهداف ویژه درس

آشنایی با برگزیده‌ای از آثار مؤلفان معاصر جهان عرب و نمونه‌هایی از متون جراید و مجلات و مقالات مندرج در پایگاه‌های مشهور اینترنتی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در قرائت و درک متون مطبوعاتی و اینترنتی جهان عرب و کسب توانایی نسبی در درک و تحلیل این متون.



## سرفصل درس

برگزیده‌ای از آثار مؤلفان معاصر جهان عرب از قبیل:

محمدجواد مغنیه، مصطفی منفلوطی، عباس محمود عقاد، طه حسین، محمد عبده، جرجی زیدان، عبدالفتاح عبدالمقصود، احمد امین یوسف قرضاوی، محمدمهدی شمس‌الدین.

نمونه‌هایی از متون جراید و مجلات و مقالات مندرج در پایگاه‌های مشهور اینترنتی از قبیل:

مجلات و روزنامه‌های الرأى ال غام، الحیاة، الدستور، البیان، الشرق الاوسط، الاحرام، الریاض، الجزیره، کیهان العربی، الوفاق، مجلّة العالم، مجله الهدی.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

## روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪	-	10%
	عملکردی: -		

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

گزیده ای از:

- محمدی، محمد، *اللغة و الأدب*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۴ ش.

- *منتخبی از آثار مؤلفان معاصر جهان عرب*.

- *منتخبی از متون جراید و مجلات و مقالات جهان عرب*.

## منابع اینترنتی:

- 1) Islamonline.net
- 2) Alalam.ir
- 3) Aljazeera.net 4) Manarcom.com



## مشخصات درس الزامات خارج از قرارداد

عنوان درس (فارسی): الزامات خارج از قرارداد

عنوان درس (انگلیسی): (Noncontractual Obligations)

نوع درس: اختیاری  
پیش‌نیاز: دارد  
ندارد  
تعداد واحد: ۲  
نوع واحد: واحد نظری  
تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف کلی درس

آشنایی با مسئولیت اشخاص در برابر یکدیگر در خارج از قلمرو قراردادها

### اهداف ویژه درس

مطالعه اسباب و دیونی که اشخاص در بیرون از قلمرو قراردادها و به حکم قانون در برابر یکدیگر پیدا می‌کنند مانند مباحث مربوط به غصب، اتلاف و تسبیب و ضمان قهری.

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی و فراگیری قواعد مربوط به الزامات خارج از قرارداد از جمله مسئولیت مدنی، غصب، اتلاف و تسبیب، ایفای ناروا، استفاده بلاجهت، استیفاء و ...

### سرفصل درس

#### فصل اول: مسئولیت مدنی

مبحث اول: مبانی مسئولیت مدنی

مبحث دوم: شرایط تحقق مسئولیت مدنی

مبحث سوم: آثار و احکام مسئولیت مدنی (شامل مباحث مربوط به غصب، اتلاف و تسبیب و شرح سایر قواعد مربوط به ضمان قهری از جمله قاعده غرور و اقدام)

#### فصل دوم: سایر الزامات خارج از قرارداد

مبحث اول: ایفای ناروا

مبحث دوم: استفاده بدون جهت

مبحث سوم: استیفاء

مبحث چهارم: اداره فضولی اموال غیر



## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری.

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90% عملکردی: -	-

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- صفایی، سید حسین؛ رحیمی، حبیب‌الله، **مسئولیت مدنی (الزامات خارج از قرارداد)**، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۳ ش.

- کاتوزیان، ناصر، **حقوق مدنی: الزام‌های خارج از قرارداد، ضمان قهری**، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۴ ش.  
منابع فرعی:

- قاسم‌زاده، سید مرتضی، **الزام‌ها و مسئولیت مدنی بدون قرارداد**، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۰ ش.

- بهرامی احمدی، حمید، **ضمان قهری (مسئولیت مدنی): با مطالعه تطبیقی در فقه مذاهب اسلامی و نظام‌های حقوقی**، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۳ ش.

- بابایی، ایرج، **حقوق مسئولیت مدنی و الزامات خارج از قرارداد**، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۴ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>



۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس جرم‌شناسی

عنوان درس (فارسی): جرم‌شناسی

عنوان درس (انگلیسی): (Criminology)

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف کلی درس

آشنایی با مفهوم جرم از نظر حقوقی و انواع آن و نظریات بنیادین جرم‌شناسی

## اهداف ویژه درس

آشنایی با علل وقوع جرم و راه‌های پیشگیری از وقوع آن، تحولات نظریات جرم‌شناسی، رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های دیگر و عوامل فردی و اجتماعی جرم.

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت آشنایی با مفهوم و ارکان و عناصر جرم و عوامل مؤثر در تحقق آن و روش‌های پیشگیری از وقوع جرم و مجازات مؤثر مجرمان و روش‌های درمانی آنان.





## سرفصل درس

فصل اول: کلیات

مبحث اول: تاریخچه جرم‌شناسی و چگونگی پیدایش آن، تحولات نظری و گرایش‌های آن.  
مبحث دوم: رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های دیگر علوم جنایی (کیفرشناسی، سیاست جنایی و علوم جرم‌یابی)  
مبحث سوم: رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های علوم کیفری (حقوق جزای عمومی، حقوق جزای اختصاصی و آیین دادرسی کیفری)

فصل دوم: عوامل فردی جرم

مبحث اول: شخصیت و طبقه‌بندی آن  
مبحث دوم: عوامل شخصیت، سن، نژاد و بزهکاری  
مبحث سوم: بیماری‌ها و اختلالات درونی  
مبحث چهارم: جنون، اقسام و علل بزهکاری  
مبحث پنجم: انحرافات و اختلالات منشی  
مبحث ششم: اعتیاد به الکل و مواد مخدر و بزهکاری  
فصل سوم: عوامل اجتماعی جرم: محیط و انواع آن و تأثیر آن در بزهکاری (بررسی محیط خانواده، محیط سکونت، محیط جغرافیایی، محیط اقتصادی، محیط سیاسی)  
فصل چهارم: جرم‌شناسی بالینی و روش‌های درمانی و اصلاحی آن.  
فصل پنجم: جرم‌شناسی اختصاصی: بررسی منابع اسلامی در رابطه با مفهوم جرم و مطالعه و شناخت علل جرم.

## روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری.



## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
10%	-	نوشتاری: 90%	-
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

## فهرست منابع

منابع اصلی:

- نوربها، رضا، زمینه جرم‌شناسی، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۸۰ ش.

- نجفی توانا، علی، جرم‌شناسی، تهران: انتشارات خط سوم، ۱۳۸۱ ش.

منابع فرعی:

- دانش، تاج زمان، مجرم کیست؟ جرم‌شناسی چیست؟، تهران: انتشارات کیهان، ۱۳۸۴ ش.

- پیکما، ژرژ، جرم‌شناسی، مترجم: نجفی ابرند آبادی، علی، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۳ ش.

## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



## مشخصات درس کارورزی حقوقی

عنوان درس (فارسی): کارورزی حقوقی

عنوان درس (انگلیسی): (The legal training)

نوع درس: تخصصی

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

تعداد ساعت: ۱۶

نوع واحد: واحد عملی

تعداد واحد: ۱

## اهداف کلی درس

فراهم کردن زمینه تسلط عملی و درک کاربردی دانشجویان از آموخته‌های حقوقی خود در طول تحصیل و ایجاد آمادگی برای ورود به بازار کار.

## اهداف ویژه درس

ایجاد آمادگی لازم برای ورود به مشاغل مرتبط با رشته تخصصی مانند دفاتر ثبت اسناد و املاک، دفاتر ازدواج و طلاق، وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و ...

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان جهت ارتباط مؤثر با محیط کار و استفاده عملی از آموخته‌های دوره تحصیل. تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد در تفسیر مباحث مربوط به الفاظ قوانین، قراردادهای و تعهدات حقوقی.



## سرفصل درس

### گزیده ای از مباحث کاربردی مانند:

- نحوه صدور و تنظیم حکم - - مقدمات اجرای حکم، توقیف اموال، مسائل مربوط به توقیف اموال، نحوه فروش اموال توقیف شده و ...
- نحوه تجدیدنظرخواهی، واخواهی، فرجام‌خواهی
- نحوه رسیدگی مقدماتی و صدور آرای هیئت‌های حل اختلاف
- نحوه ابلاغ آرای هیئت‌های حل اختلاف و مدت اعتراض
- نحوه تنظیم و ثبت اسناد رسمی و عادی - - نحوه اجرای آرای صادره در واحدهای ثبتی
- نحوه تنظیم و تفسیر قراردادها: مبیعه‌نامه، اجاره‌نامه، صلح‌نامه و ...
- نحوه تنظیم و صدور اسناد تجاری: چک، سفته و ...

## روش یاددهی - یادگیری

فراهم آوردن فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید و مؤثر در مباحث عملی و کاربردی؛ ارزشیابی از آموخته‌های عملی دانشجویان از طریق ارائه تمرین کاربردی و عملی؛ شرکت دادن دانشجویان در جلسات دادرسی و بازپرسی، حضور میدانی در برخی مراکز و نهادهای قضایی و اداری مرتبط به بازار کار

## روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۲۰
		عملکردی: %۲۰	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم‌افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور



## فهرست منابع

گزیده ای از منابع ذیل:

- گلدوزیان، ایرج، *ادله اثبات دعوی (دعاوی کیفری و حقوقی)*، علمی و کاربردی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ ش.
- بهرامی، بهرام، *حقوق تجارت کاربردی ویژه کارآموزان قضاوت، وکالت و سردفتری*، تهران: انتشارات نگاه بینه، ۱۳۸۲ ش.
- بهرامی، بهرام، *اجرای احکام مدنی*، تهران: انتشارات نگاه بینه، ۱۳۹۰ ش.
- افتخاری، جواد، *اسناد تجاری، بانکی، خزانه و اوراق قرضه و اسناد حمل و نقل*، تهران: انتشارات ققنوس، ۱۳۸۰ ش.
- اصغرزاده بناب، مصطفی، *حقوق ثبت کاربردی*، تهران: انتشارات مجد، ۱۳۹۲ ش.
- باختر، سید احمد؛ رئیسی، مسعود، *بایسته‌های اجرای احکام مدنی (علمی - کاربردی)*، تهران: انتشارات خط سوم، ۱۳۸۵ ش.
- کشاورز، بهمن، *آیین تنظیم قراردادها به انضمام نمونه قراردادها و شرایط عمومی پیمان*، تهران: کشاورز، ۱۳۸۱ ش.
- ساسان نژاد، امیر هوشنگ، *نمونه قراردادها*، تهران: فردوسی، ۱۳۸۷ ش.
- صاحبی، مهدی، *شیوه تفسیر قراردادها در حقوق خصوصی*، تهران: ققنوس، ۱۳۷۶ ش.
- قشقایی، محمدحسین، *شیوه تفسیر قراردادهای خصوصی در حقوق ایران و نظام‌های حقوقی معاصر*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۸ ش.
- تفکریان، محمود، *حقوق ثبت املاک*، تهران: انتشارات نگاه بینه، ۱۳۹۴ ش.
- حجتی اشرفی، غلامرضا، *حقوق ثبت: نمونه اسناد*، تهران: گنج دانش، ۱۳۷۲ ش.
- رسایی نیا، ناصر، *حقوق تجارت شامل انواع قراردادهای تجاری، بیمه، حمل و نقل*، تهران: ویستار، ۱۳۷۶ ش.
- شمس، عبدالله، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: دراک، ۱۳۸۵ ش.
- واحدی، قدرت الله، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۶ ش.
- صدر زاده افشار، محسن، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبایی، ۱۳۸۲ ش.
- کاتوزیان، ناصر، *اثبات و دلیل اثبات*، تهران: میزان، ۱۳۸۰ ش.
- حمیتی واقف، احمدعلی، *ادله اثبات دعوی*، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار، ۱۳۸۷ ش.




## منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>





فصل چهارم  
ترم بندی دورس



## نیمسال اول

پیش‌نیاز / هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	تعلیم و تربیت اسلامی	۱
-	48	-	48	3	-	3	فارسی عمومی	۲
-	48	-	48	3	-	3	زبان خارجه	۳
-	32	-	32	2	-	2	مهارت‌های زندگی دانشجویی	۴
-	32	-	32	2	-	2	کلیات علم حقوق	۵
-	32	-	32	2	-	2	صرف (۱)	۶
-	32	-	32	2	-	2	مبادی فقه	۷
-	32	-	32	2	-	2	کلام و عقاید اسلامی	۸
-	32	-	32	2	-	2	سیره پیامبر و امامان معصوم (ع)	۹
	320		320	20		20	مجموع واحدها	





## نیمسال دوم

پیش‌نیاز / هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	منطق	۱
-	32	-	32	2	-	2	مبادی اصول	۲
صرف (۱)	32	-	32	2	-	2	صرف (۲)	۳
صرف (۱)	64	-	64	4	-	4	نحو (۱)	۴
-	32	-	32	2	-	2	تاریخ فقه و اجتهاد	۵
-	32	-	32	2	-	2	حقوق اشخاص و اموال	۶
-	32	-	32	2	-	2	کلیات فلسفه و عرفان اسلامی	۷
-	32	-	32	2	-	2	دانش خانواده و جمعیت	۸
-	32	-	32	2	-	2	روش تحقیق و مرجع‌شناسی فقه و اصول	۹
	320		320	20		20	مجموع واحدها	



## نیمسال سوم

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	تفسیر قرآن کریم	۱
نحو (۱)	64	-	64	4	-	4	نحو (۲)	۲
-	32	-	32	2	-	2	کلیات علوم حدیث	۳
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه عبادی	۴
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه تطبیقی	۵
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه خانواده	۶
-	32	-	32	2	-	2	قواعد عمومی قراردادها	۷
-	32	-	32	2	-	2	حقوق اساسی	۸
	320	-	320	20	-	20	مجموع واحدها	



## نیمسال چهارم

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه مدنی - عقود معین (۱)	۱
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه مسائل خلافی فریقین	۲
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)	۳
نحو (۲)	64	-	64	4	-	4	نحو (۳)	۴
-	32	-	32	2	-	2	آیات الاحکام عبادی	۵
-	32	-	32	2	-	2	حقوق خانواده	۶
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۱)	7
	320	-	320	20	-	20	مجموع واحدها	



## نیمسال پنجم

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	16	16	-	1	1	-	تربیت‌بدنی	۱
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه مدنی - عقود معین (۲)	۲
مبادی فقه	16	-	16	1	-	1	فقه قضائی	۳
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)	۴
-	32	-	32	2	-	2	آیات الاحکام حقوقی	۵
-	32	-	32	2	-	2	آیین دادرسی مدنی	۶
-	32	-	32	2	-	2	حقوق تجارت	۷
-	32	-	32	2	-	2	حقوق جزای عمومی اسلام	۸
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۲)	۹
	320	16	304	20	1	19	مجموع واحدها	



## نیمسال ششم

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
تربیت بدنی	16	16	-	1	1	-	ورزش	1
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه جزائی	۲
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)	۳
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه مدنی	۴
-	32	-	32	2	-	2	آیین دادرسی کیفری	۵
-	32	-	32	2	-	2	زبان تخصصی (۱)	۶
-	32	-	32	2	-	2	حقوق بین‌الملل اسلام	۷
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۳)	۸
-	16	16	-	1	1	-	کارورزی حقوقی	9
	320	32	288	20	2	18	مجموع واحدها	



## نیمسال هفتم

پیش‌نیاز / هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه احکام، وصیت و ارث	۱
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)	۲
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه جزائی	۳
-	32	-	32	2	-	2	احادیث فقهی	۴
-	32	-	32	2	-	2	مبانی استنباط احکام مستحدثه	۵
-	32	-	32	2	-	2	حقوق جزای اختصاصی	۶
-	32	-	32	2	-	2	زبان تخصصی (۲)	7
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۴)	۸
	320		320	20	-	20	مجموع واحدها	

جمع کل واحدها: ۱۴۰ واحد

